

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №19 г. Челябинска"

Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Военная история»

социальное направление

Уровень основного общего образования

Срок реализации: 4 года (5-8 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Военная история относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования,

В соответствии Планом внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО), календарным учебным графиком и Расписанием занятий внеурочной деятельности на учебный год в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» курс внеурочной деятельности «Военная история» реализуется на базе 5-х —8-х классов с начала учебного года. Продолжительность программы 4 года, 140 часов. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 35 часов в год, изучается школьниками на протяжении всего учебного года 1 час в неделю.

Цели курса внеурочной деятельности: воспитание подростков в духе патриотизма, гражданственности и интернационализма, личной ответственности за защиту Родины.

Освоение курса направлено на достижение следующих **задач**:

- изучение истории армии;
- воспитание патриотизма;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной истории;

Оценочные материалы

Подведение итогов деятельности организуется в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания газет;
- конкурсов, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- проведение олимпиад.

Задания олимпиады и викторины оцениваются баллами.

Количество баллов:

80% -100% - победитель;

79 % - 60% - призер;

менее 60% - участник.

Вопросы викторины приведены в Приложении к программе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

Обучение школьников по курсу внеурочной деятельности «Военная история» направлено на достижение личностных, метапредметных результатов освоения данного курса.

Личностные результаты

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое

мнение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

1. Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

2. География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

3. Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

4. Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на

итоговые вопросы и оценивать свои достижения

5. "Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

6. Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

7. Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

8. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

9. Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения

на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

10. Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

11. Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

12. Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Казаки в смутное время.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

13. Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Походы Донских казаков.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

14. Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

15. Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

16. Александр Васильевич Суворов. Походы, битвы.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

17. Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков. Изменения в управлении и быте казачьих войск. Участие казаков в войнах России.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

18. Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. М.И.Платов и Донское войско в Бородинской битве.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

19. Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе. Воинский быт казаков-линейцев и черноморцев.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

20. Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов. Боевые действия на Кавказском театре. Участие казачьих частей в Крымской войне.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

21. Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России. (Урал, Семиречье, Оренбург, Сибирь, Забайкалье.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

22. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

23. Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

24. Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

25. Формирование РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х - 30-х годов. Финская война 1940 г.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

26. Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов).

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

27. Великая Отечественная война. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

28. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. (Встреча с ветеранами).

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

29. Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века.

Формы: беседа, , просмотр видеофильмов, рисование, викторины, сообщения на заданные темы.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

30. Итоговое занятие

Формы: викторина

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения

6 класс

1. Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия. Источники по военной истории России - археологические и письменные. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

2. География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседиславян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

3. Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

4. Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска. "Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

5. "Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, просмотр видеофильмов анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

6. Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

7. Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князя Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

8. Укрепление Москвы. Князя Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Первое летописное упоминание о Донских и Гребенских казаках.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

9. Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Зарождение и развитие казачьих войск. Дон, Запорожье, Гребень и Яик.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию,

систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

10. Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек. Полководцы Ивана Грозного. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом и Шведами.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

11. Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы. Сибирская эпопея Донских казаков. Ермак Тимофеев, Поярков, Хабаров, Атласов. Казачья слобода в Москве.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

12. Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Казаки в смутное время. Смутное время в Щелковском крае. Установление династии Романовых и значение этого события для России.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

13. Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Походы Донских казаков. Взятие Азова и осадное сидение. Начало формирования полков нового строя. Борьба за Украину. Богдан Хмельницкий.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

14. Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Складывание офицерского корпуса.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

15. Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев. Эпоха славы русского флота. Вторая турецкая война 1787-1791 годов. Войны со Швецией (1788) и Польшей (1795).

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

16. Александр Васильевич Суворов. Походы, битвы. Наука побеждать.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

17. Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков. Изменения в управлении и быте казачьих войск. Участие казаков в войнах России. Создание новых казачьих войск по Кубанской линии и на востоке России. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и

исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

18. Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. М.И.Платов и Донское войско в Бородинской битве. Изгнание неприятеля и заграничные походы.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

19. Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе. Военский быт казаков-линейцев и черноморцев. Генералы Бакланов и Слепцов. Войны с Персией, Польшей (1831), Венгрией.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

20. Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов. Боевые действия на Кавказском театре. Участие казачьих частей в Крымской войне.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

21. Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России. (Урал, Семиречье, Оренбург, Сибирь, Забайкалье. Русско-турецкая война 1877-78 годов. М.Д.Скобелев.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию,

систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

22. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Казачьи войска Дальнего Востока. (Уссурийское, Амурское). Служба и быт казаков в начале XX века. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

23. Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

24. Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Казачьи войска в Гражданской войне. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне. Русская армия в эмиграции.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

25. Формирование РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х - 30-х годов. Финская война 1940 г. Восстановление казачьих подразделений. Чкаловский аэродром в истории страны.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

26. Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Оборона Ленинграда. Участие казачьих подразделений в обороне Москвы и контрнаступлении под Москвой.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильмов, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

27. Великая Отечественная война. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильмов, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

28. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. (Встреча с ветеранами)

Формы организации: беседа, просмотр видеофильмов, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь..

29. Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века. Возрождение казачества. Участие современного казачества в войнах в Приднестровье, Абхазии, Чечне.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильмов, анализ исторической

литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений
Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь..

30. Итоговое занятие

Формы организации: беседа, просмотр видеофильмов, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений
Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь..

7 класс

1. Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия. Источники по военной истории России - археологические и письменные. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

Формы организации: лекция, игра, викторина, беседа.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, выстраивать монологическую речь.

2. География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседи славян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Формы организации: конференция, круглый стол, викторина, беседа.

Виды деятельности: составлять доклад, искать источники информации, отвечать на вопросы, задавать вопросы.

3. Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл,

Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

Формы организации: конференция, круглый стол, викторина, беседа.

Виды деятельности: составлять доклад, искать источники информации, отвечать на вопросы, задавать вопросы.

4. Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска. "Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.

Формы организации: конференция, круглый стол, викторина, беседа.

Виды деятельности: составлять доклад, искать источники информации, отвечать на вопросы, задавать вопросы.

5. "Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". Летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

6. Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

7. Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения

по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князя Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

8. Укрепление Москвы. Князя Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Первое летописное упоминание о Донских и Гребенских казаках.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

9. Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Зарождение и развитие казачьих войск. Дон, Запорожье, Гребень и Яик.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

10. Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек. Полководцы Ивана Грозного. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом и Шведами.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию,

систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

11. Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы. Сибирская эпопея Донских казаков. Ермак Тимофеев, Поярков, Хабаров, Атласов. Казачья слобода в Москве. *Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений*

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

12. Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Казаки в смутное время. Смутное время в Щелковском крае. Установление династии Романовых и значение этого события для России.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

13. Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Походы Донских казаков. Взятие Азова и осадное сидение. Начало формирования полков нового строя. Борьба за Украину. Богдан Хмельницкий.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

14. Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Складывание офицерского корпуса.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

15. Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев. Эпоха славы русского флота. Вторая турецкая война 1787-1791 годов. Войны со Швецией (1788) и Польшей (1795)

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

16. Александр Васильевич Суворов. Походы, битвы. Наука побеждать.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

17. Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков. Изменения в управлении и быте казачьих войск. Участие казаков в войнах России. Создание новых казачьих войск по Кубанской линии и на востоке России. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

18. Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. М.И.Платов и Донское войско в Бородинской битве. Изгнание неприятеля и заграничные походы.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию,

систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

19. Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе. Воинский быт казаков-линейцев и черноморцев. Генералы Бакланов и Слепцов. Войны с Персией, Польшей (1831), Венгрией.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

20. Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов. Боевые действия на Кавказском театре. Участие казачьих частей в Крымской войне.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

21. Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России. (Урал, Семиречье, Оренбург, Сибирь, Забайкалье. Русско-турецкая война 1877-78 годов. М.Д.Скобелев.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

22. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Казачьи войска Дальнего Востока. (Уссурийское, Амурское). Служба и быт казаков в начале XX века. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

23. Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне,

подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

24. Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Казачьи войска в Гражданской войне. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне. Русская армия в эмиграции.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

25. Формирование РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х - 30-х годов. Финская война 1940 г. Восстановление казачьих подразделений. Чкаловский аэродром в истории страны.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

26. Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Оборона Ленинграда. Участие казачьих подразделений в обороне Москвы и контрнаступлении под Москвой.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь, изготовить макет

27. Великая Отечественная война. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

28. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. (Встреча с ветеранами).

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

29. Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века. Возрождение казачества. Участие современного казачества в войнах в Приднестровье, Абхазии, Чечне.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

30. Итоговое занятие

Формы организации: викторина

8 класс

1. Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и

сфрагистика, генеалогия. Источники по военной истории России - археологические и письменные. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

2. География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседи славян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

3. Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

4. Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска. "Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и

развитие пограничной стражи.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

5. "Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". Летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

6. Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

7. Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князя Даниила Галицкий и Довмонт Псковский.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

8. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Первое летописное упоминание о Донских и Гребенских казаках.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

9. Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Зарождение и развитие казачьих войск. Дон, Запорожье, Гребень и Яик.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

10. Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек. Полководцы Ивана Грозного. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом и Шведами.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

11. Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские

походы. Сибирская эпопея Донских казаков. Ермак Тимофеев, Поярков, Хабаров, Атласов. Казачья слобода в Москве.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

12. Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Казаки в смутное время. Смутное время в Щелковском крае. Установление династии Романовых и значение этого события для России.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

13. Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Походы Донских казаков. Взятие Азова и осадное сидение. Начало формирования полков нового строя. Борьба за Украину. Богдан Хмельницкий.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

14. Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Складывание офицерского корпуса.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

15. Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая

война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев. Эпоха славы русского флота. Вторая турецкая война 1787-1791 годов. Войны со Швецией (1788) и Польшей (1795).

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

16. Александр Васильевич Суворов. Походы, битвы. Наука побеждать.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

17. Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков. Изменения в управлении и быте казачьих войск. Участие казаков в войнах России. Создание новых казачьих войск по Кубанской линии и на востоке России. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

18. Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. М.И.Платов и Донское войско в Бородинской битве. Изгнание неприятеля и заграничные походы.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

19. Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе. Воинский быт казаков-линейцев и черноморцев. Генералы Бакланов и Слепцов. Войны с Персией,

Польшей (1831), Венгрией.

Формы организации: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

20. Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов. Боевые действия на Кавказском театре. Участие казачьих частей в Крымской войне.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

21. Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России. (Урал, Семиречье, Оренбург, Сибирь, Забайкалье. Русско-турецкая война 1877-78 годов. М.Д.Скобелев.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

22. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Казачьи войска Дальнего Востока. (Уссурийское, Амурское). Служба и быт казаков в начале XX века. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

23. Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

24. Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Казачьи войска в Гражданской войне. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне. Русская армия в эмиграции.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

25. Формирование РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х - 30-х годов. Финская война 1940 г. Восстановление казачьих подразделений. Чкаловский аэродром в истории страны.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

26. Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы (события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Оборона Ленинграда. Участие казачьих подразделений в обороне Москвы и контрнаступлении под Москвой.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

27. Великая Отечественная война. Сталинградская битва, Ржев - ключ к

Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

28. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. (Встреча с ветеранами).

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, вести диалог, составлять монологическую речь

29. Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века. Возрождение казачества. Участие современного казачества в войнах в Приднестровье, Абхазии, Чечне.

Формы организации: беседа, просмотр видеофильма, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений

Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь

30. Итоговое занятие

Формы организации: викторина

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина.	1
2.	География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян.	1
3.	Объединение славянских племен. Первые русские князья.	1
4.	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.	1
5.	"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.	1
6.	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды.	1
7.	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского.	1
8.	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.	1
9.	Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами.	1
10.	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань.	1
11.	Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий.	1
12.	Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский.	1
13.	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.	1
14.	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова.	1
15.	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г.	1
16.	Александр Васильевич Суворов.	1
17.	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков.	1
18.	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники.	1
19.	Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе.	1
20.	Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов.	1
21.	Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России.	1
22.	Русско-японская война.	1
23.	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в	1

	войне, подвиги русских солдат и офицеров.	
24.	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил.	1
25.	Формирование РККА. Состав и структура РККА.	1
26.	Великая Отечественная война. Война за Россию.	3
27.	Великая Отечественная война.	2
28.	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов.	3
29.	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии.	1
30.	Итоговое занятие.	1
	Всего часов	35

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина.	1
2	География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян.	1
3	Объединение славянских племен. Первые русские князья.	1
4	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.	1
5	"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.	1
6	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды.	1
7	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского.	1
8	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.	1
9	Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами.	1
10	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань.	1
11	Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий.	1

12	Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский.	1
13	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.	1
14	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова.	1
15	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г.	1
16	Александр Васильевич Суворов.	1
17	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков.	1
18	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники.	1
19	Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе.	1
20	Крымская война. Синоп. Альяма. Севастополь. Адмирал Нахимов.	1
21	Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России.	1
22	Русско-японская война.	1
23	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров.	1
24	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил.	1
25	Формирование РККА. Состав и структура РККА.	1
26	Великая Отечественная война. Война за Россию.	3
27	Великая Отечественная война.	2
28	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов.	3
29	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии.	1
30	Итоговое занятие	1
Всего часов		35

7класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина.	1
2	География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян.	1

3	Объединение славянских племен. Первые русские князья.	1
4	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.	1
5	"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенегы, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.	1
6	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды.	1
7	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского.	1
8	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.	1
9	Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами.	1
10	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань.	1
11	Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий.	1
12	Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский.	1
13	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.	1
14	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова.	1
15	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г.	1
16	Александр Васильевич Суворов.	1
17	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков.	1
18	Война 1812 года. М.И. Кутузов и его сподвижники.	1
19	Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе.	1
20	Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов.	1
21	Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России.	1
22	Русско-японская война.	1
23	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров.	1
24	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил.	1
25	Формирование РККА. Состав и структура РККА.	1

26	Великая Отечественная война. Война за Россию.	3
27	Великая Отечественная война.	2
28	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов.	3
29	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии.	1
30	Итоговое занятие	1
Всего часов		35

8класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина.	1
2	География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян.	1
3	Объединение славянских племен. Первые русские князья.	1
4	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.	1
5	"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.	1
6	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды.	1
7	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского.	1
8	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства.	1
9	Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами.	1
10	Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань.	1
11	Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий.	1
12	Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д.Пожарский.	1
13	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.	1

14	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова.	1
15	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г.	1
16	Александр Васильевич Суворов.	1
17	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков.	1
18	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники.	1
19	Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе.	1
20	Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов.	1
21	Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России.	1
22	Русско-японская война.	1
23	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров.	1
24	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил.	1
25	Формирование РККА. Состав и структура РККА.	1
26	Великая Отечественная война. Война за Россию.	3
27	Великая Отечественная война.	2
28	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов.	3
29	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии.	1
30	Итоговое занятие	1
Всего часов		35

Викторина по курсу «Военная история»

Викторина для 5 класса

1. На какие племена разделилось племя восточных славян в I тысячелетии до н.э.? (южные, восточные и западные).
2. В каком году Олег объединил Новгород и Киев в русское государство? (882 год)
3. Как народ в былинах называл князя, крестившего Русь? («Красное солнышко»)
4. В каком году Русь приняла христианскую веру? (980 год)
5. Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою». (А.В. Суворову)
6. Кто освободил страну от иностранных интервентов? (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский)
7. Во время какого события пало ордынское владычество? Назовите событие и год («стояние» на Угре, 1480 год)
8. Какие города Иван Грозный покорил Иван Грозный в ходе своей завоевательной политики? (Казань, Астрахань)
9. Какая война предоставила России выход к Балтийскому морю? (Северная война)
10. Назовите самый массовый танк Великой Отечественной войны (Т-34)

Викторина для 6 класса

1. Назовите религию восточных славян. (Язычество)
2. В каком году произошла Невская битва? (1240 год)
3. Назовите имя правителя, который привез новые знания в области кораблестроения из Голландии? (Петр Алексеевич Романов)
4. Во время какой войны произошла оборона Севастополя 1854-1855 годов? (Крымская война)
5. Кто командовал Кавказским корпусом в 1816 году? (Ермолов А. П.)
6. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ – 13» в годы Великой Отечественной войны? («Катюша»)
7. Назовите время начала Великой Отечественной войны. (03 часа 06 минут)
8. Какая битва послужила коренным переломом во время Великой Отечественной войны? (Курская битва)
9. Назовите имя Верховного главнокомандующего РФ. (Путин Владимир Владимирович)

10. Какой город на Южном Урале предоставил холодное оружие для Уральского добровольческого танкового корпуса? (Златоуст)

Викторина для 7 класса

1. В каком году Олег объединил Киев и Новгород в русское государство? (882 год)
2. Какой документ подписал Петр I для упорядочения военных, гражданских и придворных чинов? (Табель о рангах)
3. Какое звание получил Александр Васильевич Суворов в 1799 году? (Генералиссимус)
4. Как назывались первые русские воины? (Дружинники)
5. Назовите виды холодного оружия. (Шпага, сабля, шашка, кинжал, нож, штык, меч)
6. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни? (О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни)
7. Название какого огнестрельного оружия начинается нотой? (РЕвольвер)
8. Кто автор известного крылатого выражения: «Пришел, увидел – победил!»? (Юлий Цезарь)
9. Летчик Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, первым применивший таран вражеской колонны? (Виктор Талалихин)
10. Какие воинские звания существует в современной армии? (Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал)

Викторина для 8 класса

1. Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою». (А.В. Суворову)
2. Эту рубашку придумали в древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам – ее носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка? (Кольчуга)
3. «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», - написано на постаменте памятника, стоящего на Красной площади в Москве. За что Россия благодарна этим людям? (1612 г. освобождение Москвы от поляков во времена Смуты)
4. Кто является автором книги «Наука побеждать», которую изучают до сих пор в военных училищах? (А.В. Суворов)
5. Перед одной из битв Петр Великий, обращаясь к своим воинам, сказал: «Вы

сражаетесь не за Петра, а за государство, ему вверенное, за Отечество... А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, жила бы только Россия во славе и благоденствии».

Что это была за битва? (Полтавская битва- 1709г.)

6. Какое воинское звание было у Сталина? (Генералиссимус)
7. В честь какого события во время Великой Отечественной войны был дан первый салют? (освобождение Орла и Белгорода)
8. Кто является министром обороны РФ? (Сергей Кужугетович Шойгу)
9. Когда в военной истории России опасность представляла... свинья?(В Ледовом побоище, 5 апреля 1242 г., войска немецких рыцарей были построены грозным клином – «свиньёй».)
10. Назовите воинское звание Екатерины II. (Полковник)
11. Как в Древней Руси называли отважного, доблестного воина, богатыря? (Витязь)
12. Имя какого святого носит флаг русского флота? (Св. Андрея)
13. Чему был равен шаг Александра Суворова на марше?
14. (Один аршин. В армии до сих пор говорят «суворовский шаг». 1 аршин = 71 см 12 мм)
15. При императоре Александре II срок службы солдата в русской армии уменьшился на 19 лет и составил 72 месяца. Сколько же лет служили в нашей армии до этого?
16. $(19 + (72/12) = 19 + 6 = 25$ лет)
17. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрёл именно это. Что? (Полевую кухню)
18. Вплоть до 1917 года этот офицерский военный чин в России существовал лишь в военно-морском флоте. Какой? (Лейтенант)
19. Автомат какого конструктора был принят на вооружение в 1949 году в Советском Союзе? (Калашникова М.Т.)
20. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружённых Сил России? (Президент России)