

ПРИКАЗ

от « ____ » _____ 2020 г.

№ _____

О создании рабочей группы и назначении ответственных по реализации проекта «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля МСОКО АИС СГО на 2020/2021 учебный год

В соответствии с Планом работы Федеральной инновационной площадки по теме «Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город» Образование» как средство управления качеством образования на 2018-2023 гг., на основании письма Комитета по делам образования от 28.10.2020 № 65/1-ОД «О реализации федерального инновационного проекта в 2020/2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля СОКО АИС СГО на 2020/2021 учебный год (приложение 1).

2. Назначить ответственных за:

- нормативно - правовое обеспечение проекта, повышение квалификации педагогических работников, Зяблову Н.Г., зам. директора по НМР;
- проведение массовых диагностических работ с факторным анализом результатов, анализ качества образования обучающихся, Фалалееву Е.С., зам. директора по УВР, Кашину Н.А., зам. директора по УВР нач. школы;
- анализ показателей работы системы дополнительного образования, вовлеченность во внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, результативность участия в конкурсах, Юнусову Т.В., зам. директора по ВР;
- разработку и внедрение индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, Коробинцеву М.С., учителя –логопеда, руководителя МО
- создание банка данных педагогических работников, достигших высоких результатов в повышении качества обучения, олимпиадное движение учащихся с 1-11 класс, разработку и внедрение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, руководителей школьных МО.

3. Утвердить Дорожную карту по реализации проекта «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля СОКО АИС СГО на 2020/2021 учебный год (приложение 2).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С. В. Тихонова

Состав
рабочей группы по реализации проекта «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля СОКО АИС СГО на 2020/2021 учебный год

Тихонова С.В., директор;
Зяблова Н.Г., зам. директора по НМР;
Кашина Н.А., зам. директора по УВР нач. шк;
Фалалеева Е.С., зам. директора по УВР;
Юнусова Т.В., зам. директора по ВР;
Антошкина И.К., руководитель МО учителей иностранного языка;
Борисова С.О., руководитель МО учителей технологии;
Валеева Г.Х., руководитель МО учителей математики;
Веденькина В.Ф., руководитель МО учителей начальных классов;
Денисова О.А., руководитель МО учителей «Искусство»;
Кирдяшкина С.Н., руководитель МО учителей естествознания;
Мальчикова Е.Н., руководитель МО учителей физической культуры;
Смирнова А.М., руководитель МО учителей истории и обществознания;
Шилова Н.Ю., руководитель МО учителей русского языка и литературы.

ПЛАН
мероприятий (Дорожная карта) по реализации проекта
«Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля МСОКО АИС СГО»
в 2020/2021 учебном году муниципальной опорной площадки

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1	Приказ о создании рабочей группы, о назначении ответственного за работу в проекте, утверждении дорожной карты, иных локальных актов	сентябрь	Тихонова С.В., директор
2	Создание локальной нормативной базы по работе в проекте	В течение учебного года	Зяблова Н.Г. заместитель директора по НМР, Фалалеева Е.С., зам.директора по УВР
3.	Повышение квалификации педагогических работников по программе: «Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования» на базе МБУ ДПО «ЦРО»	В течение учебного года	Зяблова Н.Г., заместитель директора по НМР

Аналитико-прогностический этап			
4	Систематическое изучение и анализ нормативно-правовых документов и материалов, регламентирующих систему оценки качества образования	сентябрь	Зяблова Н.Г., заместитель директора по НМР
5	Изучение и отбор системы критериев и показателей качества образования	октябрь	Руководители методических объединений
6	Разработка модели оценки качества образования с учетом взаимосвязи внутреннего и внешнего мониторинга качества образования с использованием модуля МСОКО АИС СГО	май	Рабочая группа
Деятельностный этап			
7	Самодиагностика и всестороннее изучение внутренней среды школы	по итогам четвертей	Рабочая группа
8	Разработка единого организационно-методологического инструментария сбора и первичной обработки результатов	октябрь	Фалалеева Е.С., зам.директора по УВР
9	Анализ работы каждого члена педагогического коллектива	ноябрь	Руководители МО
10	Анализ качества образования обучающихся	январь июнь	Фалалеева Е.С., зам. директора по УВР, Кашина Н.А., зам.директора нач.школы,
11	Проведение массовых диагностических работ с факторным анализом результатов, включающим оценку степени овладения обучающимися содержания программы учебных предметов, выявление проблем и типичных затруднений	В течение года	Фалалеева Е.С., зам. директора по УВР, Кашина Н.А., зам.директора нач.школы,
12	Планирование на их основе содержания перспективной деятельности учителей-предметников в аспекте организации работы с одаренными детьми	ноябрь	Зяблова Н.Г., заместитель директора по НМР, Кашина Н.А., зам.директора нач.школы
13	Обновление банка данных одаренных детей	ноябрь	Руководители МО
14	Анализ показателей работы системы дополнительного образования, вовлеченность во внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, систему работы с талантами, частотность и результативность участия в конкурсах и олимпиадах.	в течение года	Юнусова Т.В., зам. директора по ВР, Кашина Н.А., зам.директора нач.школы, Зяблова Н.Г., зам. директора по НМР
15	Составление диагностических карт, анализ результатов	январь 2021	Педагоги-психологи
16	Проведение диагностических обследований для выявления одаренных детей, определение их творческого потенциала, интересов и способностей	февраль 2021	Педагоги-психологи, классные руководители,
17	Методическое совещание по теме «Что мешает нашему развитию» с целью определения факторов риска низких результатов, характерных для школы	январь	Фалалеева Е.С., зам.директора по УВР, Кашина Н.А., зам.директора нач.школы,

			Зяблова Н.Г., зам. директора по НМР
18	Обмен опытом, распространение передовых практик (каждый педагог школы является носителем ценностей школы и его деятельность направлена на их воплощение)	в течение года	Зяблова Н.Г., зам. директора по НМР, руководители МО
19	Проведение методических недель	по особому плану	
20	Участие в форумах, вебинарах различного уровня, в семинарах и мастер-классах по организации работы в системе оценки качества образования с использованием модуля МСОКО АИС СГО	в течение года	
21	Проведение диагностики внешней среды школы	декабрь 2020 - январь 2021	Рабочая группа
21.1	Изучение потенциальных социальных партнеров		
21.2	Реализация доступного потенциала профориентационной работы		
21.3	Поддержка взаимосвязи с педагогическими колледжами и вузом города		
22	Разработка системы мотивации педагогов школы	январь 2021	Тихонова С.В., директор
22.1	Вовлечение педагогического коллектива в активную профессиональную позицию	в течение года	Заместители директора
22.2	Поиск лучших педагогических практик, активное исследование новых методов обучения (ФГОС как возможность дать ученикам образование, соответствующее потребностям сегодняшнего и завтрашнего дня)	в течение года	Руководители МО
22.3	Поиск возможности для связи учебного материала с жизнью, практикоориентированное обучение	2 полугодие 2021	
22.4	Применение разных форм формирующего оценивания, ориентация на индивидуальные способности обучающихся, применение тьюторского подхода для учеников, которым нужна дополнительная поддержка		
22.4	Создание банка данных педагогических работников, достигших высоких результатов в повышении качества обучения	апрель 2021	Рабочая группа
23.	Педагогический совет «Поддержка образовательной среды высокого качества, высокая мотивация к учебе, уверенность обучающихся в своих силах – один из наиболее значимых предикторов высоких образовательных результатов»		
24	Просвещение родителей в вопросах использования модуля МСОКО АИС СГО для ознакомления с образовательных результатов обучающихся	2 полугодие 2021 г	Зяблова Н.Г. зам.директора по НМР
25	Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников	2 полугодие 2021	Рабочая группа, учителя-предметники, классные руководители
26	Составление и реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы		
27	Представление отчета по деятельности опорной площадки (обобщение опыта работы)	май 2021 г. по запросу	Зяблова Н.Г. зам.директора по НМР

