

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Шишковой А.М.
по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Анастасия Михайловна Шишкова, учитель начальных классов	Веденькина Вера Федоровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь
		Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 	В течение года

			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие
			Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие
			Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь
			Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль
			Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март

		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Мишиной Ю.А.
по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Мишина Ю.А., учитель начальных классов	Кашина Н.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. 	В течение года

			<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие
			Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».	Октябрь.
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие
			Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь
			Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь
			Подготовка к декаде молодых специалистов	Декабрь
			Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль

		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.
		Индивидуальные затруднениям	консультации по педагогическим	По необходимости

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Тукмачевым С.А.
по адаптации к профессии (3-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Тукмачев С.А., учитель иностранного языка	Антошкина И.К., учитель английского языка первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	Сентябрь-ноябрь
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в четверть (октябрь-май)

		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов	В течение года
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразию видов работ. 	1 раз в полугодие
			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	Октябрь.
			Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Сентябрь (далее – по необходимости)
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в 2 недели
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики»	1 раз в полугодие
			Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка.	Октябрь
			Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы.	Ноябрь
			Организация внеурочной деятельности по	Декабрь

			иностранному языку	
			Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Февраль
			Современные образовательные технологии на уроках немецкого языка: ТРКМ, метод развивающих игр	Март
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	В соответствии с планом контроля образовательных результатов
		Диагностика затруднений.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	2 раза в год.
		Индивидуальные затруднениям	консультации по педагогическим	Анкетирование, беседы, тестирование.

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Лукиных Н.Н.
по адаптации к профессии (2-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Лукиных Н.Н., учитель английского языка	Егорова Т.А., учитель иностранного языка	Оказание помощи в осуществлении качественного	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь

	первой квалификационной категории	планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	Сентябрь-ноябрь
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в четверть (октябрь-май)
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка поурочных планов	В течение года	
		Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в полугодие	
		• Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.	Октябрь.	
		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Сентябрь (далее – по необходимости)	
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в 2 недели	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).	

			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики»	1 раз в полугодие
			Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка.	Октябрь
			Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы.	Ноябрь
			Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	Декабрь
			Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Февраль
			Современные образовательные технологии на уроках немецкого языка: ТРКМ, метод развивающих игр	Март
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	В соответствии с планом контроля образовательных результатов
		Диагностика затруднений.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	2 раза в год.
		Индивидуальные затруднениям	Индивидуальные консультации по педагогическим	Анкетирование, беседы, тестирование.

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Мызгиной Д.А..
по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Мызгина Д.А., психолог	Юнусова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке плана работы педагога-психолога	Сентябрь
			Консультативная помощь по разработке плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (ЗПР); по подбору материалов к занятиям	Сентябрь-ноябрь
			Консультативная помощь по разработке плана консультаций для родителей.	1 раз в четверть (октябрь-май)
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла.	В течение года
			Консультации по ведению журнала учета консультаций	Сентябрь (далее – по необходимости)
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Консультация «Осуществление анализа данных диагностики. Контроль и интерпретация результатов»	Не менее 1 урока в 2 недели
			Взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).
			Совместное проведение диагностики учащихся; совместное консультирование	1 раз в полугодие

			родителей.	
			Консультация «Методика проведения групповых занятий и тренингов» (по направлению «Полезные привычки»)	Октябрь
			Консультация «Методика проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий»	
			Консультация «Методика проведения консультаций с родителями»	Февраль
			Консультация «Особенности диагностики дошкольников»	Март
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Добиашевская М.А..
по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Добиашевская М.А., психолог	Коробинцева М.С., учитель-логопед Высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке плана работы педагога-психолога	Сентябрь
			Консультативная помощь по разработке плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (ЗПР); по подбору материалов к занятиям	Сентябрь-ноябрь
			Консультативная помощь по разработке плана консультаций для родителей.	1 раз в четверть (октябрь-май)

		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла.	В течение года
			Консультации по ведению журнала учета консультаций	Сентябрь (далее – по необходимости)
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Консультация «Осуществление анализа данных диагностики. Контроль и интерпретация результатов»	Не менее 1 урока в 2 недели	
		Взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).	
		Совместное проведение диагностики учащихся; совместное консультирование родителей.	1 раз в полугодие	
		Консультация «Методика проведения групповых занятий и тренингов» (по направлению «Полезные привычки»)	Октябрь	
		Консультация «Методика проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий»		
		Консультация «Методика проведения консультаций с родителями»	Февраль	
		Консультация «Особенности диагностики дошкольников»	Март	
	Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		