

Модель компетентностей педагогов ОУ

№	Компетентность	Определение
1	Предметная	• Качество действий педагога, позволяющее эффективно осуществлять образовательный процесс. Включает в себя содержательный и методологический компонент.
2	Методическая	• Качество действий педагога, отражающее его готовность обеспечить оптимальный уровень организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, а также готовность к постоянному повышению квалификации, овладению разнообразными педагогическими технологиями, обобщению и трансляции собственного опыта.
3	Коммуникативная	• Качество действий педагога, обеспечивающее: - умение строить отношения с участниками образовательного процесса, основанные на взаимопонимании и сотрудничестве; - умение публично представлять результаты своей профессиональной деятельности.
4	Информационная	• Качество действий педагога, выражающееся в наличии комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой.
5	Правовая	• Качество действий педагога, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.
6	Общекультурная	• Включает в себя круг вопросов, в которых учитель должен быть хорошо осведомлён, обладать познаниями и опытом деятельности: - особенности общечеловеческой культуры; - духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; - культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; - роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир; - компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере.