

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Управленческое действие (решение)
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования					
1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Учителя начальных классов, учителя иностранного языка	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов) и иное по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку	После изучения темы/раздела	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО; • Разработка индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; • Консультирование родителей, педагогическая поддержка.
		Заместитель	Административные проверочные работы в	Сентябрь, октябрь,	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая

		директора по УР	виде стандартизированных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, литературному чтению. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур.	декабрь, март, (входной контроль и по итогам четверти)	справка: анализ степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО; <ul style="list-style-type: none"> • Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; • Определение и согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления; консультирование родителей,
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Оценочные материалы в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), учебные занятия.	Март, май, в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО; • Анализ соответствия применяемых форм,

					методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей, педагогическая поддержка.
		Заместитель директора по УР	Оценочные материалы в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), учебные занятия.	Март, май, в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО; • Выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; • Определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления; • Консультирование родителей, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления.
1.3	Достижение обучающимися метапредме	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники.	Сентябрь, апрель; (в течение года по мере необходимости)	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия метапредметных и обобщённых личностных результатов

	тных и личностных планируемых результатов освоения ООП НОО				<p>планируемым результатам освоения ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание психолого-педагогической помощи в формировании УУД и развитии личностных качеств обучающихся; • Разработка индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; • Консультирование родителей, педагогическая поддержка.
	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО	Учителя начальных классов	Портфель достижений (в соответствии с утверждённым положением МБОУ "СОШ № 19 г. Челябинска")	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия обобщённых личностных результатов планируемым результатам освоения ООП; • Анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения личностных планируемых результатов; • Разработка индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; • Консультирование родителей, педагогическая поддержка.
	Достижение обучающимся	Заместитель директора по УР	Результаты мониторинговых неперсифицированных процедур обобщённой	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия

	исся личностных планируемых результатов освоения ООП НОО в 4 классе		оценки личностных планируемых результатов		<p>обобщённых личностных результатов планируемым результатам освоения ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки; • Внесение изменений (при необходимости) в программы формирования УУД, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО;
1.4	Ведение школьной документации	Заместитель директора по УР	Карта проверки рабочих тетрадей	В соответствии с управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка: анализ степени соответствия ведения рабочих тетрадей обучающихся требованиям Положения;
II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего образования					
2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальн	Заместитель директора по УР, руководитель МО	Лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД	В соответствии с управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • На основе аналитической информации: корректировка программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач);

	ых учебных действий у обучающихся»				
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО; «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УР, руководитель МО	Карта проверки рабочих программ и электронного журнала СГ «Образование» на предмет прохождения программы	По итогам четверти	<ul style="list-style-type: none"> • На основе аналитической информации: корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; • Проведение диагностики профессиональных затруднений, оказание методической поддержки
2.3	Реализация содержательного раздела ООП НОО; «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»	Заместитель директора по ВР	Схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по вопросам развития личности, их комплексности и системности	В соответствии с управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	На основе аналитической информации: корректировка Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
2.4	Реализация содержательного раздела	Заместитель директора по УР, педагог-психолог;	Структура анализа программ деятельности специалистов, журналов консультаций и т.п.	В соответствии с управленческим решением по результатам текущего	На основе аналитической информации: корректировка Программы коррекционной работы;

	ООП НОО; «Программа коррекцион ной работы»			контроля и/или промежуточной аттестации	
III. Оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования					
3.1	Уровень овладения педагогами формами и методами организации проектной деятельности и обучающихся на учебных занятиях	Заместитель директора по УР	Лист/карта наблюдений на учебном занятии	В соответствии с Положением об аттестации педагогических работников	Формирование плана-графика повышения квалификации; закрепление педагогов - наставников; корректировки содержания аттестации учителей на соответствие занимаемой должности;
3.2	Уровень профессиональных затруднений педагогов школы в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий	Заместитель директора по УР Педагог-психолог	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов, лист/карта наблюдений на учебном занятии	По плану работы педагога-психолога; в соответствии с управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	Формирование плана-графика повышения квалификации; Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов;
3.3	Уровень	Заместитель	Карта/лист проверки в соответствии с	Август, март	Корректирование паспортов

	учебно-методического и учебно-наглядного оснащения кабинетов	директора по УР Заместитель директора по АХЧ	принятыми требованиями		кабинетов; план финансово-хозяйственной деятельности. подготовка информации к отчёту о самообследовании
3.4	Уровень учебно-методического оснащения образовательного процесса	Заместитель директора по УР библиотекарь	Карта/лист проверки в соответствии с принятыми требованиями	Август, февраль	Корректирование учебно-методического комплекса; Формирование заказа учебников на будущий учебный год подготовка информации к отчёту о самообследовании
3.5	Уровень качества информационно-образовательной среды	Заместитель директора по УР	Карта/лист проверки в соответствии с принятыми требованиями	Август, апрель	Корректировка плана методической работы; оказание методической помощи; подготовка информации к отчёту о самообследовании