

Эссе «Что значит быть классным руководителем»

У меня не было вопроса куда пойти учиться после школы, даже наоборот, я с нетерпением ждала каждых летних каникул. Наверное тогда я страшно замучила нашего завуча по воспитательной работе, потому что сразу после нового года летела к ней и просилась быть вожатой в летнем школьном лагере. Так и начался мой путь в профессию учителя и классного руководителя.

Еще там, в школьном лагере, я узнала, что это – любовь детей. Когда они приходят к тебе, делятся своими радостями, печалью. Кто-то открывает свои тайны, кто-то просит помощи. Они все такие разные, индивидуальные, и хочется им помочь развиваться дальше, помочь найти им нужную дорогу в жизни. А как это сделать? Разве учитель, который видит детей раз в неделю и нацелен только на усвоение детьми программы может повлиять на них? Так и пришел ответ: «Я хочу быть учителем начальных классов, быть классным руководителем».

Прошли годы, был получен диплом и вот оно заветное 1 сентября 2013 года! И я уже в роли классного руководителя! Первое знакомство с детьми, с родителями, которые торжественно передают своих детей мне, первому учителю. И вот мы, как большой и дружный корабль, плывем вместе на линейку. Вот они, мои ученики, мои цветы, которые я буду выращивать изо дня в день. Дальше начинается самое интересное, мы приходим в школу. Теперь мы также вместе плывем навстречу новым знаниям. Но эти знания не только о письме и счете. Знания о прекрасном, о дружбе, природе, о том что хорошо, а что плохо. И так день за днем, каждый день, каждый урок, каждую переменку растут они - мои цветочки. Кто-то приносит скворечник для птиц, кто-то любит петь, танцевать, кто-то тихо сидит и о чем-то задумался или мечтает. Но все они здороваются при встрече, относятся с уважением к старшим, умеют слушать и оценивать ситуацию. Самое прекрасное в моей работе, это видеть, как они вырастают добрыми, благородными людьми.

Родители моих учеников, мои главные помощники, которых тоже иногда нужно поучать. Кому-то достаточно одного родительского собрания в четверть, а с кем-то мы общаемся постоянно, вместе ищем пути выхода из разных ситуаций. Они мне доверили своих детей, в ответ я стараюсь помочь им преодолеть школьные трудности. В работе с родителями я больше всего ценю их готовность принимать с пониманием участие в жизни ребенка.

Я – классный руководитель. Я люблю свою работу и не представляю себя в другой сфере. Каждый день я думаю над тем, а как сделать моих учеников лучше. Каждый день я анализирую, что получилось? А что пошло

не так? Какую тему классного часа подобрать, чтобы мои подопечным было интересно? А с кем нужно срочно провести беседу? А вот у одного ребенка глаза были сегодня красные, надо узнать почему. А вот эта девочка сегодня на ИЗО очень хорошо нарисовала, надо обратить на это внимание родителей... И так каждый день. Для меня это данность. Так и должно быть. И было для меня большим удивлением первый раз услышать искреннее спасибо от родителей моих учеников.

Для меня работа классным руководителем – это стиль жизни, это сама жизнь. Встречая своих учеников, или выпускников, их родителей на улице мы не отводим глаза, мы с улыбкой идем навстречу друг другу. Это и есть лучшая награда за мою работу.

М.А. Король