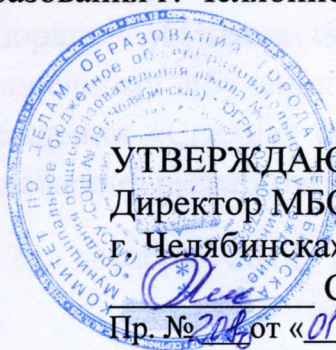


Комитет по делам образования г. Челябинска

Принято
решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»
Протокол № 1
от «30» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 19
г. Челябинска»
С.В. Тихонова
Пр. № 208 от «01» сентября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска»**

г. Челябинск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска» (далее МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья.

1.3.4. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Обучение по индивидуальному учебному плану основано на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», в соответствии с возможностями образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение всего учебного года.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

2.6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний обучающийся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.6.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.6.4. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению могут прилагаться соответствующие документы (медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма руководителей учреждений дополнительного образования и т.д.).

2.6.5. Заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.6.6. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план.

2.6.7. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.6.8. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки. Заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальный календарный учебный график, индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которые является частью индивидуального учебного плана.

2.6.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.6.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

2.7. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

2.9.1. Сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную.

2.9.2. Определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

2.9.3. Выбирать оптимальный темп обучения.

2.9.4. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.9.5. Продолжать обучение в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в её Уставе.

2.10. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми возможностями образовательной организации.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.12. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к структуре и содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.1. Отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом.

3.1.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

3.1.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

3.2.1. Предметы учебного плана, обязательные для изучения в соответствии с ФГОС.

3.2.2. Предметы учебного плана, выбранные для изучения.

3.2.2. Факультативы и/или элективные курсы (учебные предметы).

3.2.3. Индивидуальный календарный учебный график обучения по дисциплинам, включенным в учебный план на текущий учебный год с указанием разделов программы учебных предметов, сроков и форм контроля, расписание занятий и консультаций.

3.3. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.3.1. Учитель готовит:

3.3.1.1. Контрольные работы и тестовые задания.

3.3.2. Обучающийся обязан выполнить:

3.3.2.1. Задания по теме, целому курсу.

3.3.2.2. Тестовые и творческие задания.

3.4. Требования к содержанию индивидуального учебного плана начального общего образования:

3.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.4.1.1. Учебные занятия для изучения обязательных учебных предметов.

3.4.1.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура .

3.4.5. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур или основы светской этики.

3.4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

3.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.5.1.1. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части.

3.5.1.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

3.5.1.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (английский язык, немецкий язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

3.6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.6.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

3.6.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

3.6.3.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть областного базисного учебного плана).

3.6.3.2. Включить, в случае необходимости, в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

3.6.3.3. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части областного базисного учебного плана).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3.6.3.4. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

3.7. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана и его корректировка

4.1. МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану, учитель-предметник, классный руководитель.

4.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора, курирующий обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора, курирующего обучение по индивидуальному учебному плану, и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с принятым в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Сроки проведения, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, определяются индивидуально для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальным календарным учебным графиком обучения и графиком промежуточной аттестации обучающегося.

V. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» входит:

7.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

7.1.2. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения.

7.1.3. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.1.4. Обеспечение получения учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ.

7.1.5. Предоставление учащемуся возможности участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п..

7.1.6. Осуществление текущего контроля, промежуточной аттестации учащегося.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» имеет следующие документы:

7.2.1. Заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения с приложением соответствующих документов (медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы и т.д.).

7.2.2. Приказ директора МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2.4. Расписание занятий, индивидуальный учебный план письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска».

7.2.5. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8.5. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска».