

Утверждаю
С.В. Тихонова
Директор МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска»

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год
МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»

Отчет отражает показатели деятельности МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» за 2020 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования, учебно-методического, качества кадрового обеспечения, оценка воспитательной деятельности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ СОШ № 19 г. Челябинска» (далее - Учреждение).

Учредители: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска"»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: , Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мамина, 21.

Телефон: 8(351)773-79-48

E-mail: che-mou19@yandex.ru

Официальный сайт: mou19-chel.ucoz.ru

Система управления образовательной организацией

Таблица 1

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора

Педагогический совет учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители)
Совет обучающихся учреждения	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся учреждения; 2) внесении предложений руководству учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и

	отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий
--	---

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В рамках реализации национального проекта «Образование» перед образовательными учреждениями стоят следующие задачи: Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Организация образовательного процесса строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России», «Планета Знаний») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию

умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации, дистанционное обучение, кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи:

1. Общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана; организация дистанционного обучения;
2. Формирование информационно-коммуникативной культуры;
3. Расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации.

Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на достижение следующих целей и задач образовательного процесса:

1. Обеспечение всеми учащимися среднего общего образования в 10 классе на уровне федерального государственного образовательного стандарта и в 11 классе на уровне федерального компонента государственного образовательного стандарта;
2. Создание условий для формирования у учащихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
3. Обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль и в 10, и в 11 классе.

Ежегодно с учётом выбора учащихся и родителей организуются элективные курсы, ориентированные на поддержку образовательных запросов учащихся с учётом возможностей школы

Таблица 2

Класс	Название элективного курса
11 класс	«Современная русская литература»
	«Углубленное изучение отдельных тем курса математики»
	«Основы правовой культуры»
	«Клетки и ткани»
	«Методы решения физических задач»
10 класс	«Проектные технологии жизненного самоопределения» (в форме индивидуального проекта)
	«Основы финансовой грамотности»
	«Информационные системы и технологии»
	«Углубленное изучение отдельных тем курса математики»

Качество образовательного процесса

Динамика качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 3

Параметры статистики	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	976	1011	1057
в начальной школе	464	517	531
в основной школе	454	442	467
в средней школе	58	52	59
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	2	2	2
в основной школе	8	8	1
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	6	3	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	2	1	2
в средней школе	3	0	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 4

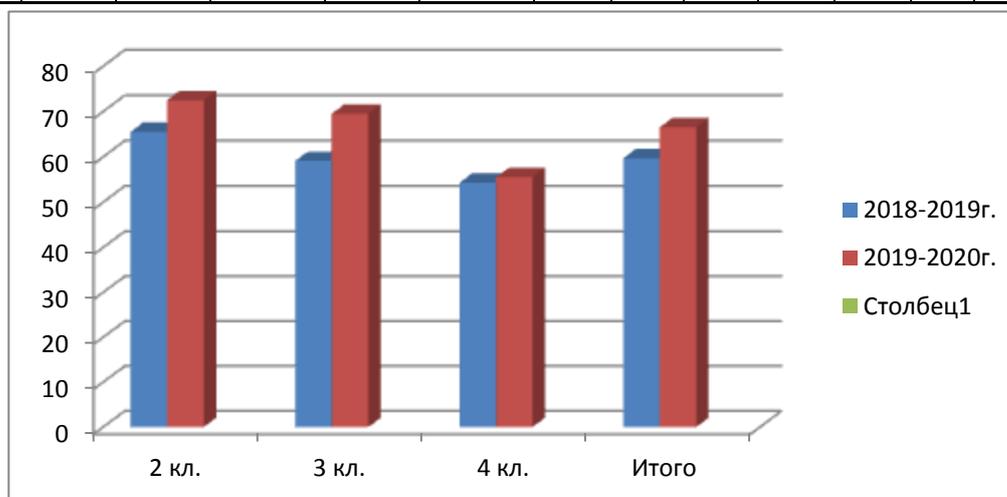
Классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончил и год		не успевают				переведены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	148	148	100	97	65,5	14	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	110	109	99,1	65	59,1	8	7,3	1	0,9	0	0	0	0	0	1	0,9
4	127	126	99,3	69	54,3	11	8,7	1	0,7	0	0	0	0	0	1	0,7
Итого	385	383	99,5	230	59,7	33	8,6	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с аналогичными результатами в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,1% (2017-2018 уч.г.– 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,0% (2017-2018 уч.г.– 6,6%).

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-4-х классов в 2019-20 учебном году

Таблица 5

Классы	всего уча-ся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают				переве-дены условно		второй год		
		К-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		К-во	%	К-во	%	
								К-во	%	К-во	%					
2	124	124	100	90	72,5	11	8,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	138	137	99,2	96	69,5	15	10,8	1	0,8	0	0	0	0	0	0	0,8
4	108	107	99,1	60	55,5	7	6,4	1	0,9	0	0	0	0	0	0	0,9
Ит-ого	370	368	99,5	246	66,5	33	8,9	2	0,5	0	0	0	0	0	0	0,5



В сравнении с аналогичными результатами в 2018-2019 учебном году следует отметить увеличение качественной успеваемости на 6,8%, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,3%

3). Всероссийские проверочные работы

Русский язык

Таблица 6

Учебный год	Кол-во учащихся	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество
2018-2019	108	15,7	50,9	30,6	2,8	66,6%
Городские показатели		26,3%	49,6%	21,8%	2,3%	75,9%
2019-2020	79	2,5	18,9	49,3	29,1	21,4
Городские показатели		12,3	24,1	33,8	8,6	36,4

Качество выполнения работ в 2019-2020 учебном году ниже городского показателя. Причин тому несколько:

- работы проводились в сентябре следующего года, повторение пройденного материала было проведено не на должном уровне;
- работы по преемственности между учителями русского языка и начальных классов было проведено недостаточно;

- организация дистанционного обучения (в период пандемии) для учащихся в конце 4 класса проводилась не на должном уровне, т.к. не все дети имеют дома интернет и компьютер.

Математика

Таблица 7

	Кол-во учащихся	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество (%)
2018-2019	109	43,1	42,2	13,5	1,1	85,2
Городские показатели		56	28	16	0,8	84
2018-2019	59	23,7	55,9	11,5	6,7	79,6
Городские показатели		26,5	46,4	22,7	4,3	72,9

Качество выполнения работ по математике удовлетворительное, результаты выше городских показателей на 6,7%.

Окружающий мир

Таблица 8

	Кол-во учащихся	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество (%)
2018-2019	108	24,1	58,3	17,6	0	82,4
Городские показатели		27,6	57,3	14,7	0,36	84,9
2018-2019	108	0	73,3	25	1,7	73,3
Городские показатели		13,9	55,1	25,3	1,4	69

В сравнении с 2018-2019 учебным годом качество выполнения работ стало ниже, чем в прошлом году, но результаты выше городских показателей на 4,3%.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2017-2018 учебном году

Таблица 9

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%
						К-ВО	%	К-ВО	%				
5	99	98	99	33	33	1	1	0	0	0	0	1	1
6	78	76	97	26	33	2	3	0	0	1	1,5	1	1,5
7	94	88	94	14	15	6	6	0	0	2	2	4	4
8	92	88	96	27	29	4	4	0	0	2	2	2	2
Итого	363	350	96,4	100	27,5	13	3,6	0	0	1,4	0	8	2

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 10

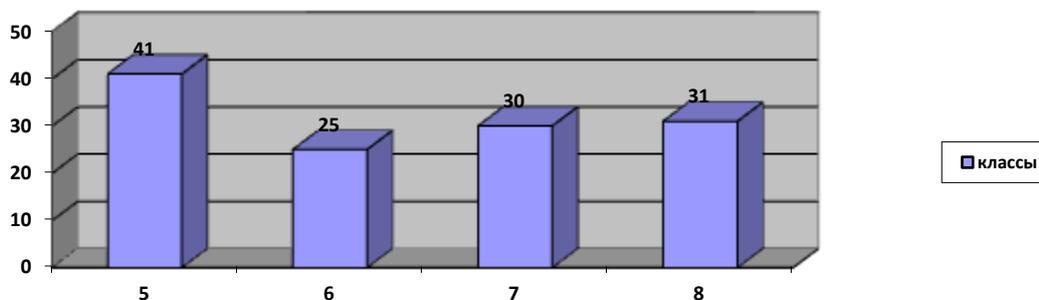
Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%
						К-ВО	%	К-ВО	%				
5	74	73	99	21	28	1	1	0	0	0	0	1	1
6	101	96	95	29	29	5	5	0	0	4	4	1	1
7	78	72	92	22	28	6	8	0	0	2	2,6	4	5,4
8	94	84	89	15	16	10	11	0	0	8	8,5	2	2,5
Итого	347	325	94	87	25	22	6	0	0	14	4	8	2

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2019-2020 учебном году

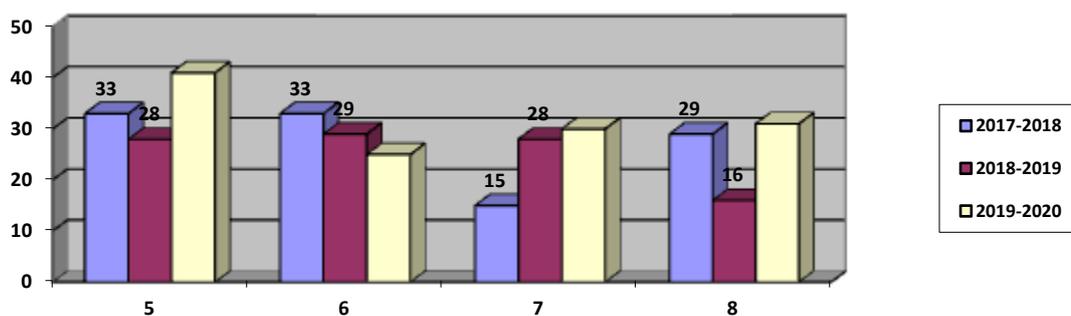
Таблица 11

Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	всего		из них н/а		К-ВО	%	К-ВО	%
						К-ВО	%	К-ВО	%				
5	129	128	99	53	41	1	1	0	0	0	0	1	1
6	80	80	100	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	27	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	24	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	376	375	99,7	124	33	1	0,3	0	0	0	0	1	1

Качественная успеваемость 5-8 классов по итогам 2019-2020 учебного года



Динамика изменения качественной успеваемости 5-8 классов за три последних учебных года



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2019-2020 учебном году с аналогичными результатами в 2018-2019 и 2017-2018 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в параллели 6 классов и вырос в остальных параллелях (5,7,8 классов);

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2017-18 учебном году

Таблица 12

Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
10	30	28	93	3	10	2	7	0	0	2	7	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2018-19 учебном году

Таблица 13

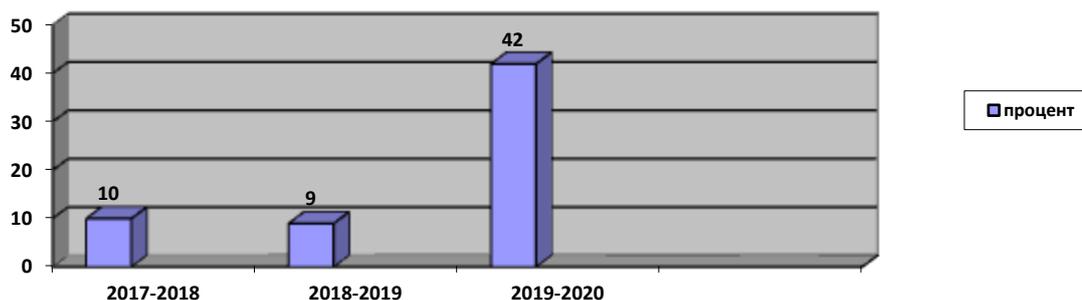
Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
10а	32	27	84	3	9	5	16	0	0	5	16	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2019-2020 учебном году

Таблица 14

Классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		К-ВО	%	«4 и 5»	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
10а	33	33	100	14	42	0	-	0	0	0	0	0	0

Динамика изменения качественной успеваемости 10 классов за три последних учебных года



Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с аналогичными результатами в 2018-2019 учебном году позволяет констатировать следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 33%;
- 2) абсолютная успеваемость составляет 100%.

Далее представлены участия результаты выпускников 9х классов в ГИА в 2019 году, так как в 2020 году выпускники 9х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Результаты обязательных письменных экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):

Русский язык: сдавали 73 человека (72 – выпускники этого года и 1 чел. не прошедший ГИА в прошлом году), % качества результатов составил 56 % (41 чел.); неудовлетворительных оценок нет, абсолютная успеваемость 100%.

Математика: сдавали 75 человек (72 – выпускники этого года и 3 чел. не прошедшие ГИА в прошлом году), % качества результатов составил 52 % (39 чел.); неудовлетворительные оценки получили – 4 чел. (3 – выпускники этого года и 1 – не прошедшие ГИА в прошлом году).

В сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом картина такова:

Таблица 15

предметы	2018-2019				2017-2018			
	Сдали на «4-5»		Сдали на «2»		Сдали на «4-5»		Сдали на «2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	41	56	0	0	46	63	2	2,7
Математика	52	39	4	5,3	17	22	17	22

В 2018-2019 году наблюдается значительное улучшение результатов в сравнении с 2017-2018 учебным годом по математике: и качественная успеваемость возросла на 17% и уменьшилось количество не сдавших с 22% до 5,3%. По русскому языку качественная успеваемость снизилась на 7%, но уменьшилось количество не сдавших русский язык с 2 человек до нуля.

Результаты экзаменов по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор экзаменов распределился следующим образом:

Таблица 16

Название предмета	2018-2019		2017-2018	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%

Информатика	57	79	68	92
Обществознание	33	46	20	27
Физика	12	17	17	23
Биология	12	17	19	26
Химия	7	10	2	3
Английский язык	3	4,5	2	3
География	18	25	17	23
Литература	2	3	-	-

Результаты экзаменов по выбору

Таблица 17

предметы	2018-2019				2017-2018			
	Сдали на «4-5»		Сдали на «2»		Сдали на «4-5»		Сдали на «2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Информатика	33	58	1	1,7	32	47	3	4
Обществознание	19	57	1	3	13	65	1	5
Физика	4	33	-	-	2	17	-	-
Биология	4	33	2	17	6	32	1	5
Химия	1	14	-	-	2	100	-	-
Английский язык	2	67	-	-	1	50	-	-
География	6	35	1	5,5	5	29	7	41
Литература	2	100	-	-	-	-	-	-

В 2018-2019 году наблюдается улучшение результатов по предметам по выбору: качественная успеваемость возросла по информатике (на 11%), по географии (на 6%), по физике (на 16%), по английскому языку (на 17%), по биологии (на 1%) . Уменьшилось количество не сдавших экзамен – по информатике (с 3 до 1 чел.), по географии (с 7 до 1 чел.).

Результаты обязательных письменных экзаменов в традиционной форме.

Учащиеся 9г класса – 13 чел. – с ограниченными возможностями здоровья сдавали два обязательных экзамена в традиционной форме по русскому языку и математике.

По русскому языку и математике учащиеся класса удовлетворительно справились с заданиями, у них достаточный уровень сформированности знаний и умений: так образовательный стандарт по русскому языку и математике выполнили – 100%, по математике сдали на «4 и 5» - 1 чел., по русскому языку – 8 чел.

Результаты участия выпускников 11-а класса в государственной итоговой аттестации в 2020 году

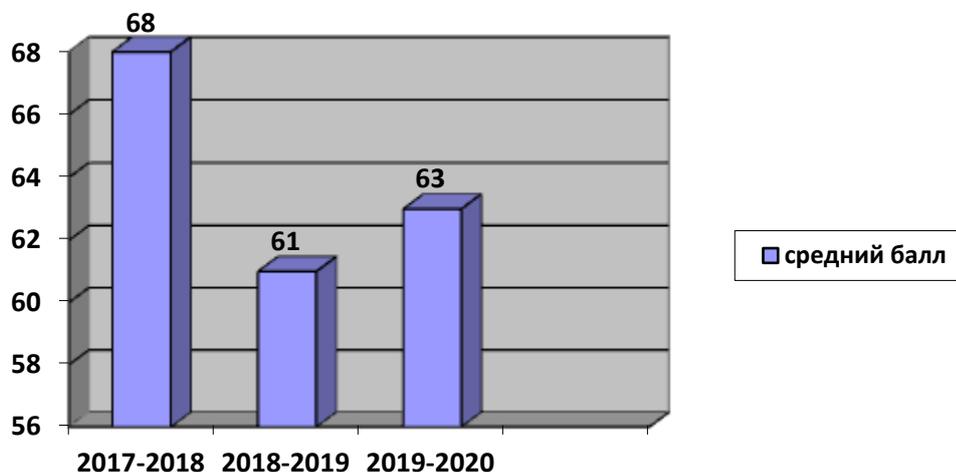
Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ЕГЭ:

Все 100% учащихся сдали обязательный экзамен по русскому языку и все 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Экзамен по русскому языку был сдан успешно, средний балл по предмету составил 63 балла (что на 2 балла выше, чем в прошлом 2018-2019 учебном году). Наибольший набранный балл – 91 (два человека). Минимальный набранный балл – 45 баллов.

Результаты экзамена по русскому языку представлены в диаграмме:

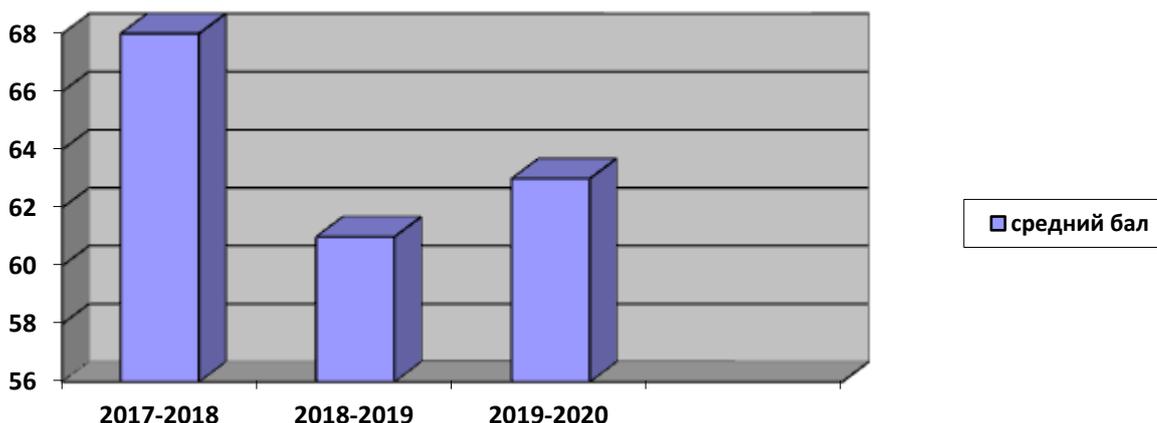


ЕГЭ по математике (базовый уровень). В 2019-2020 учебном году математику базового уровня не сдавали.

ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором –27 баллов. Средний балл по предмету составил 38 баллов, что ниже прошлого года на 7 баллов. 1 учащийся не преодолел минимального порога (что составляет 7%). Наибольший набранный балл – 45. Минимальный набранный балл – 23.

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) представлены в диаграмме:



Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Таблица 18

предметы	Кол-во уч-ся, сдававших предмет		Кол-во уч-ся, получивших выше минимального балла		Кол-во уч-ся, получивших ниже минимального балла	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Физика	9	35	9	100%	-	-
Биология	4	15	3	75%	1	25%
Обществознание	10	38,5	4	40%	6	60%
Английский язык	3	11,3	3	100%	-	-
Химия	1	4	1	100%	-	-
История	1	4	1	100%	-	-
География	2	8	2	100%	-	-

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

По физике (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 41 балл (прошлый год - 58 баллов)

По обществознанию (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 41 балл (прошлый год - 46 баллов)

По биологии (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 41 балл (2018-2019 учебный год — 61 балл)

По английскому языку (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 70 баллов (прошлый год - 46 баллов)

По химии (ЕГЭ) – Средний балл ОУ - 44 балла (2018-2019 учебный год — 68 баллов)

По истории (ЕГЭ) – Средний балл ОУ –43 балла (прошлый - 46 баллов)

Востребованность выпускников

Таблица 19

	Количество человек		
	2018 год	2019 год	2020 год
Определение выпускников 9 классов	всего 86	всего 91	всего 95
- продолжение обучения в МБОУ СОШ № 19	26 (30%)	31 (34%)	15 (16%)
- продолжение обучения в других ОО	1	2	2
- продолжение обучения в СПО	56	57	71
- другие формы обучения	3	1	4
Определение выпускников 11 классов	всего 28	всего 21	всего 26
- поступили в вузы	18 (83%)	15 (68%)	14 (54%)
- продолжение обучения в СПО	9	5	8
- другое (армия, курсы)	1	1	4

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2020 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и городские (пробные экзамены в 9, 11 классах, диагностические работы по предметам), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 20

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку (диктант и

школа	грамматическое задание) и математике во 2-4 классах (сентябрь), контрольные работы по итогам четверти, итоговая работа в конце года (дистанционно).
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь,)
	Защита итогового проекта (март-апрель, 4 класс (дистанционно)
Основная школа	Вводная контрольная работа по русскому языку и математике (первая половина сентября) в 5-8,10 классах
	В 5-8,10 классах – контрольная работа по русскому языку и математике за первое полугодие(вторая половина декабря), в 7 классах – защита индивидуального итогового проекта, 9 классы – пробные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору (второе полугодие), диагностические контрольные работы по предметам в форме ВПР в 5 - 8 классах
Средняя школа	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике, итоговая работа по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (апрель) 11 классы – пробные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору (второе полугодие)

Оценка организации воспитательной работы

Система воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска» выстраивается в соответствии с новыми тенденциями образования, сформулированными в нормативных документах муниципального, регионального, федерального уровней.

Воспитательная работа в 2019-2020 году была ориентирована на следующие направления:

Таблица 21

Направление воспитательной работы	Значимые дела
Гражданско-патриотическое	<p>Традиционные школьные мероприятия</p> <p>Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год</p> <p>Районный Фестиваль Дружба народов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областная спартакиада молодёжи допризывного возраста Челябинской области, ДОСААФ (2 место) • XIII военно-спортивные состязания (мемориале) УрФО памяти Героя России полковника Кислова С.А. (Мл.группа – 1 место) • Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы» (3 место «Приз зрительских симпатий») • Фестиваль, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ «Несокрушимая и легендарная» • Районный этап военно-спортивных соревнований «Уральская Зарница – 2019» (Ст.группа - 1 место; Мл.группа – 1 место) • Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций (участие) • Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДа!» (2 место) • Городской конкурс «Один день из жизни» (участие) • Городской этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню героев Отечества (участие)

	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс сочинений «Россия — страна мечты» (спецприз) • X I Городской кадетский бал (1 место в онлайн-викторине) • Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» <p>Деятельность кадетских классов</p>
Развитие социальных инициатив	<p>Традиционные школьные мероприятия</p> <p>Мероприятия социально-педагогической направленности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый чемпионат по проектному управлению на Кубок губернатора Челябинской области «РМСур» 2. <u>Конкурс молодежных проектов «Челябинская область - это мы!»</u>
Физическое развитие и культура здоровья	<p>Традиционные школьные мероприятия</p> <p>Мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни»</p> <p>Мероприятия в рамках Городской спартакиады школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первенство города по лыжным гонкам сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций (<i>отборочный этап: девушки -6 место, юноши — 2 место, городской этап : девушки -11 место, юноши — 10 место</i>) • Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся 1-х – 4-х классов (<i>10 место</i>). • Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников) (<i>девушки 10 место</i>) • Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 7-8-х классов образовательных организаций города Челябинска (<i>отборочный этап: девушки -6 место, юноши — 10 место</i>) • Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (<i>отборочный этап: девушки -8 место, юноши — 3 место</i>) • <i>Первенство города по мини-футболу (в рамках городской спартакиады школьников)</i> • Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд девушек образовательных организаций (<i>отборочный этап: девушки -3 место, юноши — 2 место</i>) <p>Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Урок здоровья» горные лыжи. • «Наше -здоровье в наших руках» 5 — 7 классы. • Всероссийский день бега «Кросс наций» • Всероссийский лыжный пробег «Лыжня России» • «Бег по зову души»
Духовно-нравственное	<p>Традиционные школьные мероприятия</p> <p>Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Русский мир» • Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» • Экологический марафон

Художественно-эстетическое	Традиционные школьные мероприятия Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2019/2020 учебный год 1. Отборочный (районный) этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (участие) 2. Участие в отборочном (районном) этапе городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» 3. Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта»
Профилактика	Профилактика правонарушений, необучения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних • Городская межведомственная профилактическая акция «Образование — всем детям» • Городская межведомственная профилактическая акция «Защита» • Городская межведомственная профилактическая акция «Дети — улиц» • Городская межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» • Городская межведомственная профилактическая акция «Подросток» Реализация модуля «Кибербезопасность» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Профилактика проявлений экстремизма и терроризма

Дополнительное образование МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством, естественно-научной деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В школе действуют 12 объединений дополнительного образования по 4 направленностям :

- Художественная -6 (Клуб самодеятельной песни «Апрель», Театр чтеца «Росинка», «Хореографический коллектив «Чарушонок», «Хореография (кадеты)», «Детская хореография», «Духовой оркестр»)
- Физкультурно-спортивная — 2 («Баскетбол», «Волейбол»)
- Естественно - научная - 1 («Юный эколог-исследователь»)
- Социально-педагогическая - 2 «Начальная Военная Подготовка 1-4 класс», «Начальная Военная Подготовка 5-9 класс»
- Техническая — 1 «Мир профессий»

Количество объединений дополнительного образования по направленностям

Таблица 21.1

Направленность	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам
Художественная	5	464	5	490	6	626

ственная я						
Физкультура – спортивная	2	30	2	30	2	45
Социально – педагогическая	2	221	2	229	2	232
Естественно – научная	1	15	1	15	1	15
Техническая направленность					1	30

Таблица показывает, что в ОУ реализуется наибольшее количество программ художественной направленности. Наибольшее количество детей, занимается по программам художественной и социально-педагогической направленности.

В течение года воспитанники педагогов дополнительного образования участвовали в мероприятиях различного уровня, результаты приведены ниже.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 21.2.

№	Направленность	Мероприятие (статус, точное название)	Объединение, руководитель	результат	
				2018-2019	2019-2020
1	Художественная	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	призер	Призер
2		XXII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Диплом Победителя в номинации «100-лет ВЛКСМ» Диплом лауреата 2 степени	
3		IX городской фестиваль - конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Лауреат II степени Диплом «За поддержку сохранения народных

					традиций»
4		Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Участие	Участие
5		Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Участие	
6		Международный конкурс «Созвездия талантов»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Лауреат 1 степени
7		Всероссийский конкурс Онлайн — конкурс «Спасибо за Победу!»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Диплом
8		Международный Онлайн - конкурс «Расскажи-ка, дедушка, о войне»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Диплом
9		Марафон Победы, посвященный 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		участие
10		Районный этап фестиваля патриотической песни «Опаленные сердца»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.		лауреат
11		Городской этап фестиваля патриотической песни «Опаленные сердца»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.		участие
12		Городской сбор детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратись...» Конкурс туристской песни	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.		I место в номинации «ансамбль» I место в номинации «дуэт»
13		Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Теплый декабрь»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	3 диплома 2 степени	Диплом III степени в номинации «ансамбль»
14		XXI областной открытый фестивале	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	5 призовых мест	

		"Поющие дворы"			
15		XXVI городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им.Г.Ю. Эвнина	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	Диплом лауреата 1 степени	
16		Всероссийский Ильменский фестиваль авторской песни	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	Диплом в номинации исполнитель	Участие в онлайн-формате
17		Всероссийский фестиваль авторской песни им. В. Грушина	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	Диплом детско-юношеского конкурса в номинации дуэт	Участие в он-лайн концерте Поющей Республики
18		VIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.		Лауреаты 3 степени
19		VI международный конкурс Радуга надежд	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.		Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
20		Всероссийский форум-фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества COMPASS DANCE	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.		Лауреат 1 степени
21		XXVI городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им.Г.Ю. Эвнина	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.	Диплом лауреата 2 степени	
22		110-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» г. Казань	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.	Диплом лауреата 2 степени	
23		XXVI городской	Кадетский оркестр	Диплом	

		фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им.Г.Ю. Эвнина	МБОУ «СОШ №19 г.Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.	лауреата 2 степени	
24		Городская концертная программа «Автографы Победы»	Кадетский оркестр МБОУ «СОШ №19 г.Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.	Благодарность	
25		Международный конкурс талантов «Твое будущее»	Кадетский оркестр МБОУ «СОШ №19 г.Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.		Диплом 1 степени
26	Социально-педагогическая	Районная военно-спортивная игра «Уральская зарница»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л. Речкалов С.В.	3 место	
27		Городская акция «Вахта Памяти»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л. Речкалов С.В.	1 место	участие в онлайн-формате
28		Открытый областной конкурс «Весенний призыв»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л. Речкалов С.В.	1 место	
29		Районный смотр строя и песни «Этот День Победы!»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л. Речкалов С.В.	2 место	
30		Соревнования по пневматической стрельбе, посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л. Речкалов С.В.	2 место	
31		Соревнования среди учащихся образовательных организаций Челябинской области «Школа безопасности» (старшая группа)	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л. Речкалов С.В.	2 место	
32		Финальные соревнования среди военно-патриотических клубов ДОСААФ	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	3 место	

		России по военизированной эстафете в программе Армейских международных игр АрМИ-2019(август)	Речкалов С.В.		
33	физкультурно-спортивная	Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей образовательных организаций	«Баскетбол» Согрин В.А.	Школьный турнир по баскетболу Соревнования им. Белостоцкого	
		Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд образовательных организаций	«Волейбол» Мальчикова Е.Н.	отборочный этап: девушки -3 место, юноши — 2 место	
		Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	«Волейбол» Мальчикова Е.Н.		<i>отборочный этап: девушки 10 место</i>

Таким образом, руководители объединений художественно-эстетической направленности Шамшурина С.С., Третьякова Т.Е., Белова Е.Н., а также социально-педагогической направленности Панарин Д.Л., Речкалов С.В. показывают высокий уровень подготовки учащихся к мероприятиям, конкурсам муниципального, областного, всероссийского, международного уровней. Увеличивается спектр конкурсов, событий, в которых показывают свои таланты обучающиеся МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска»

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод: система воспитания и дополнительного образования в МБОУ «СОШ №19 г Челябинска» функционирует с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении воспитательных задач, стоящих перед школой.

Оценка учебно-методического и кадрового обеспечения

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В целях непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО перед методическим объединением школы стояли следующие задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Модель структуры методической работы в школе

Модель структуры научно-методической работы школы соответствует типу общеобразовательной школы и представлена следующими методическими объединениями:

- М/О учителей начальных классов
- М/О учителей русского языка и литературы
- М/О учителей иностранного языка
- М/О учителей математики
- М/О учителей общественных дисциплин
- М/О учителей естественных дисциплин
- М/О учителей технологии
- М/О физической культуры
- М/О учителей искусства
- Член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования. Коробинцева Мария Сергеевна, учитель – логопед МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска»,

Формы методической работы, которые использует школа: тематические педсоветы, предметные и творческие объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, предметные недели, семинары, организация работы с одаренными детьми, портфолио учителя и ученика, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В 2020 году проведены педагогические советы «Организация дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» (апрель 2020) «О реализации национального проекта «Образование». Задачи на 2020/2021 учебный год» (август 2020). Перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие вопросы: изучить Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с методическими рекомендациями разработать пакет нормативно-правовых документов по переходу на дистанционное обучение, определить платформы/сервисы для дистанционного обучения: sdamgia.ru, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа.

В ноябре 2020 года проведено методическое совещание с учителями математики, физики «О качестве преподавания предмета».

Участие в реализации инновационных проектов:

В рамках национального проекта «Образование» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2020 №37) Учреждение в 2020 году приняло участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО, 11 педагогов прошли курсы ПК по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

С 01.09. 2019 в соответствии с Договором о сотрудничестве от 01.09.2019 с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» школа принимает участие в Опытной (совместная деятельность) по реализации инновационного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

С 2019 года в рамках деятельности Муниципального ресурсного центра «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» между школами №№ 6, 19 установлены организационные, информационные и методические связи (договор от 09.01.2020 г).

В рамках сотрудничества МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» и образовательной платформы «Учи.ру» педагоги школы приняли участие с 30 сентября 2020 в проекте «Цифровая школа Учи.ру» (учитель математики Валеева Г.Х. и учитель начальных классов Веденькина В.Ф.).

В соответствии с Планом работы Федеральной инновационной площадки по тем «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» и управления качеством образования» на 2018-2023 гг. (утв. Приказом МБУ ДПО УМЦ от 05.02.2020 г.) с 2020 года Учреждение участвует в мероприятиях опорной площадки МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Направление 1: Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля МСОКО АИС СГО.

О сетевом взаимодействии реализации образовательной программы

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее – сетевая форма реализации образовательной программы). Совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский государственный технический колледж» разработана программа «Мир профессий», в котором приняли участие 30 обучающихся 8-9 классов, которые проходили курсы обучения на базе колледжа. Профильные курсы («Мир профессий») предполагают обучение учащихся по 12 специальностям: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Водоснабжение и водоотведение», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы и программирование», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства», «Литейное производство черных и цветных металлов», «Сварочное производство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учащиеся школы приняли участие в чемпионате профессионального мастерства – VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2020: «Веб –дизайн и разработка» - Калугин Александр (8 кл) занял I место и вошел в состав региональной сборной.

На основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы от 22.09.2020 с ГБУДО «Дом юношеского технического творчества челябинской области» (Кванториум) 258 обучающихся школы прошли обучение по модулю образовательной программы учебного предмета «Технология».

На основании Договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы от 01.09.2020 г. с МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский духовой оркестр».

На основании Договора с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Клуб «Новосел» от 01.09.2020 г. детские коллективы школы стали участниками массовых праздничных городских мероприятий.

Одним из направлений методической деятельности является совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержку детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- создание банка данных, участников олимпиад.

Проанализировав содержание методической деятельности педагогов школы можно выделить ключевые направления деятельности:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.
2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя.
3. Информационные технологии в образовательном пространстве школы.
4. Мониторинг качества образовательного процесса.
5. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя.

Достижения обучающихся в олимпиадах и научно-практических мероприятиях

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Это важно потому, что полное раскрытие способностей и таланта каждого ребенка значимо не только для него самого, но и для общества в целом. Именно талантливые дети и молодежь обеспечивают тот потенциал страны, который позволяет ей делать качественный скачок в экономической и социальной сфере. Одним из показателей работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса является работа с одаренными детьми, результаты участия данной категории обучающихся в конкурсах различного уровня, предметных олимпиадах, исследовательских проектах и т.д.

Активное участие обучающиеся приняли во всероссийских конкурсах: Всероссийском конкурсе сочинений (2), Всероссийской олимпиаде школьников: от школьного, муниципального уровней (призерами стали 47), на муниципальный уровень вышли 2 человека, в Олимпиаде по финансовой грамотности (28), «Звезда» (64), Многогранник (6). Учащиеся начальной школы показали активность в олимпиадах образовательного портала Учи.ру., 189 учащихся с 1-4 класс принимали участие в следующих олимпиадах: Олимпиада по окружающему миру, «В мире математической мысли», Интеллектуальный марафон краеведческой направленности, и др. в которых 34 человека стали дипломантами, 8 победителями.

В рамках подготовки к участию в Научно - практической конференции «Человек на Земле» подготовлен экологический проект «Экология растений и животных» (учитель биологии Баданина В.И.), ученица 7б класса Олохова В. заняла 3 место.

Участие в районном этапе городского конкурса «Удивительный мир природы» 3 место Лесик Ю. и Рыбалова А (7 кл) , (учитель биологии Баданина В.И.)

Участие в XVI городском конкурсе исследовательских и проектных работ 1-8 класс «Интеллектуалы 21 века» Гавинова П. стала дипломантом (учитель из Удалова Л.В.).

Участие в городском мероприятии «Химический калейдоскоп» проект «исследование природных индикаторов» - 1 место (Лесик Ю. и Рыбалова А. (учитель химии Бойко Т.Н.).

Содержание полученных результатов, их анализ позволяют разработать направления деятельности школы и систему мероприятий, направленных на совершенствование процесса обучения школьников и повышение эффективности качества образования. Школа, принимая активное участие в олимпиадном движении, различных конкурсах и конференциях не всегда удовлетворена их результатами.

Работа с одаренными детьми одно из основных направлений в учебно-воспитательном пространстве школы. Одна из главных задач по реализации системы работы с одаренными – создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, включая детей, чья одаренность в данный момент еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Проектная учебно-исследовательская деятельность

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе. В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. В 2020 году в соответствии с графиком проведена процедура защиты и оценивания индивидуальных проектов обучающихся 7-х классов, в которой приняли участие 74 обучающихся.

Таблица 23

Количество баллов, выставленных наставником и экспертной комиссией	Итог по обучающимся 7 классов (человек) в сравнении 2019/2020	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала
54-44	36/46	100-81%	высокий
43-27	23/23	80-50%	средний
26-0	2/5	49-0%	низкий

Профориентационная деятельность

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной и трудовой траектории человека в соответствии с его индивидуальными особенностями. 130 обучающихся 6-11 классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее», подключились к проекту по ранней профессиональной ориентации.

Мероприятия профориентационной направленности в 2020 г., в которых приняли участие дети и учителя:

Таблица 24

№ п/п	Мероприятия	Дата	Количество человек
1	Участие в Федеральном проекте «Проектория»	В течение года	685 (7-11 кл)
2	Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	130 (6-11 класс)
3	Акция «Будущее в твоих руках» – популяризация профессионального образования технической направленности	Февраль	40 (8-10 кл)
4	Экскурсия на внутриколледжный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» по стандартам WorldSkills	Декабрь	35 (9-10 кл)
5	Участие в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска	октябрь	Участники
	Участие в V форуме «Новое поколение выбирает»	Ноябрь-декабрь	Командный зачет
	Участие в конкурсе на лучший логотип форума «Новое поколение выбирает»	ноябрь	III место Шаврин А, кузнецов И. 8 кл
6	Участие в городском конкурсе «ЭкоГИД»	декабрь	Команда 8 класса заняла III место
7	Участие в мероприятиях «Экологический марафон» в городском конкурсе «ЭкоВолонтеры»	декабрь	Команда 10 класса заняла I место в номинации «ЭкоЗабота»
8	Видео-урок эко-команды «Возрождение» показан в рамках проекта «Event-департамент», поддержанного Фондом президентских грантов	декабрь	обучающиеся 8а, 8б, 8в, 9а, 10а классов
9	Участие в мероприятиях Ворлдскиллс в номинации «Веб-дизайн и разработки»	декабрь	I место в региональном этапе Калугин А. (8 кл)
10	Муниципальный конкурс «ПРООриентир»	май	III место (Черняева К., 11 кл)
11	Участие в IX открытом городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества»	июнь	Грамота Халилова М. (8 кл)

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» социальными партнерами школы по реализации проектов различной направленности, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, являются:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

2. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

3. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Зои Космодемьянской города Челябинска»;

4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Бригантина»;

5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Клуб «Новосел».

Работа с педагогическими кадрами

Кадровая политика администрации школы направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана следующая работа:

1. Составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2020 год.

2. Оказание помощи в подготовке документов аттестующимся в 2020 году:

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

С целью совершенствования работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности обновлена база данных по прохождению курсовой подготовки педагогами школы. В 2019 году, на основании договоров об оказании образовательных услуг с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Кадровое обеспечение

Таблица 25

Показатели	2020 год
Количество педагогических работников	65 человека
Имеют высшее образование	53 человека
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	10 человек
Имеют квалификационную категорию	47 человек
из них - высшую квалификационную категорию	22/47%
из них - первую квалификационную категорию	25/53%
Прошли курсы повышение квалификации	38 человек

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»; МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; «Финансовый университет при Правительстве РФ» Челябинский филиал; ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В настоящее время повышение квалификации на базе образовательных центров проходят педагоги, вновь принятые на работу, и молодые специалисты. Основные направления повышения квалификации в 2020 году: «Оценка качества образования», «Цифровая образовательная среда», «Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности педагога», «Подготовка экспертов (аттестация педагогов, ГИА учащихся)», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов».

Участие педагогов в методической деятельности

Таблица 26

№ п/п	Конференция, семинар	Дата	ФИО педагога	Форма участия	Документ
1	Студенческая научно-практическая конференция «Научные задачи региональной системы дошкольного и коррекционного образования: взгляд в будущее»	26-28 февраля	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад: «Формирование навыка чтения у младших школьников с ЗПР в условиях реализации ФГОС».	Сертификат, программа
2	I Международная научно-практическая онлайн конференция «Физиологические механизмы адаптации организма человека к факторам среды».	27 марта	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад: «Нейрофизиологические основы формирования навыка чтения у младших школьников с ОВЗ».	Статья в сборнике
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования».	27-29 марта	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад: «Нейропсихологический аспект в формировании и навыка чтения у младших школьников с ОВЗ (ЗПР)».	Статья в сборнике
4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования»	25-26 апреля	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад: «Основные проявления нарушений навыка чтения у детей с ЗПР».	Статья в сборнике
5	Участие в «Workshop: «Система работы специалистов по сопровождению детей в условиях ЦППМСП».	10 октября	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Проведение мастер-класса: «Профилактика и коррекция оптических и моторных нарушения письма».	Программа
6	Участие в III	28-29	Коробинцева	Проведение	Сертификат

	Региональном форуме учителей-логопедов и дефектологов Челябинской области.	ноября	М.С., учитель-логопед	мастер-класс: «Профилактика оптических и моторных нарушений письма у дошкольников с использованием изобразительных средств»	
7	Участие в городском вебинаре «Организация преемственности в обучении и воспитании детей с ООП на разных уровнях их воспитания и образования»	12 декабря	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад: «Взаимодействие методических объединений специалистов СИО ДОУ и ОО как эффективный инструмент реализации преемственности в получении качественного образования обучающихся с ОВЗ»	Приказ, программа
8	Участие во всероссийском семинаре «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание школьников в современной поликультурной среде	20 сентября	Зяблова Н.Г., зам. директора по НМР	участник	Сертификат

Публикации

Таблица 27

№ п/п	Статья в сборнике	ФИО педагога
1	«Игровые технологии как средство повышения мотивации при формировании навыка чтения у младших школьников». Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога. Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2020 г.	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО

2	«Взаимодействие методических объединений специалистов специального и инклюзивного образования дошкольных учреждений и школ, как эффективный инструмент реализации преемственности в получении качественного образования обучающихся с ОВЗ». Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2020 г.	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
3	«Нейропсихологический аспект формирования навыка чтения у младших школьников с ОВЗ». Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: Традиции и инновации. Московский институт психоанализа, 22-23 октября, 2020 г.	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
4	«Хореография как фактор здоровья. Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографией». Сборник Челябинск 2020 Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия. Выпуск 4	Белова Е.Н., педагог дополнительного образования

Организационно-методическая деятельность

Таблица 28

№ п/п	Мероприятия	Дата	Место	Организатор /участник
1	Районный практический семинар «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС) на уровне начального общего образования»	24.03.2020г	МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» (организация и проведение)	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
2	Методический совет для членов РМО специалистов СИО Тракторозаводского района «Актуальные вопросы инклюзивной компетентности». Обсуждение нормативно-правовых и инструктивных документов в деятельности специалистов СИО; результаты заполнения анкеты-опросника о деятельности специалистов СИО; актуальные вопросы специалистов	06.11.2020г	Он-лайн формат	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО

3	Участие в работе городского круглого стола «Эмоциональная стабильность ребенка с ОВЗ в образовании, важнейшая профессиональная задача взаимодействия педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога»	10.02.2020г	Городское мероприятие	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
Участие в научных конференциях				
4	II Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагог»	28.02.2020 г	г. Челябинск	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
5	Международная научно-практическая конференция «Комплексный подход к сопровождению семьи: история, тенденции развития, современные технологии помощи и поддержки»	18-19.03. 2020 г	г. Челябинск	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО Программа
6	II Международная междисциплинарная научная конференция «Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: Традиции и инновации».	22-23 октября, 2020 г	Московский институт психоанализа	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО Программа
Участие в мероприятиях				
7	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	Декабрь 2020	На базе образовательных организаций	Третьякова Т.Е., педагог дополнительного образования, I место
	Участие во III городской интеллектуально-технологической игре «Многогранник»	Апрель	Участие 5 кл.	Валеева Г.Х., учитель математики, руководитель МО
8	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Современные образовательные технологии»	Май	Он-лайн	Валеева Г.Х., учитель математики, руководитель МО

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой в школе:

1. Использование технологии педагогического проектирования;
2. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
3. Организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта (пиар сервис);
4. Участие в национальных проектах в системе «Образование»

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 23631 единица;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость - 3645 единиц в год;
- объем учебного фонда - 18478 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 70 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 38 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. В школе имеется большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 180 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2019 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, областного бюджетов) – 65832,9 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета – 17731,6 тыс. руб;
- за счет областного бюджета – 48101,3 тыс. руб.

В 2020 году школой оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду, получались добровольные пожертвования. Доходы от этих видов деятельности в 2020 г. составили – 105,2 тыс. руб.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия – 576,1 тыс. руб.;
- программное обеспечение -14,40 тыс. руб.;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения – 1138,34 тыс. руб.;
- мебель ученическая – 473,3 тыс. руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов – 9,6 тыс. руб.;
- работы по замене оконных блоков – 240,0 тыс. руб.;
- установка и подключение 1 (одной) камеры – 5,43 тыс. руб.;
- услуги по техническому, аварийному, диспетчерскому обслуживанию инженерных сетей – 394,5 тыс. руб.;
- доленое участие в содержании помещений – 30,2 тыс. руб.;
- огнезащитная обработка занавеса актового зала– 10,91 тыс. руб.;
- техническое обслуживание электрооборудования и систем электроснабжения – 197,3 тыс. руб.;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации -27,3 тыс. руб.;
- медицинское обследование сотрудников – 82,8тыс. руб.;
- сбор и обезвреживание ртутьсодержащих ламп типа ЛБ – 2,9 тыс. руб.;
- предоставление права использования на электронной форме учебников (лицензия) - 9,03 тыс. руб.;
- фильтрация доступа к сайтам– 10,8 тыс. руб.;
- обслуживание «тревожной кнопки» – 14,39 тыс. руб.;
- курсы повышения квалификации – 6,50 тыс. руб.;
- вывоз твердых бытовых отходов – 96,4 тыс. руб.;
- оплата за услуги связи и интернет – 55,8 тыс. руб.;
- Приобретение оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (интернет-доски, МФУ) – 1753,2 тыс. руб.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 19 за 2020 год

Основные показатели деятельности МБОУ СОШ № 19 представлены в таблице

Таблица 29

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1057
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		59
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на	человек (%)	308 (30%)

"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		63 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильная – 38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		1 (4%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	970/92%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	334/31,5%
Регионального уровня		3/0,2%
Федерального уровня		0
Международного уровня		0
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0/0%
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%

• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
• высшим образованием		-
• высшим педагогическим образованием		53
• средним профессиональным образованием		-
• средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	47/72%
• с высшей квалификационной категорией		22/34%
• с первой квалификационной категорией		25/39%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		8/12%
• свыше 30 лет		36/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		12/18%
• от 55 лет		23/35%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	2 /3,0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	38/58%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,63
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		нет
• медиатеки		нет
• средств сканирования и распознавания текстов		да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
• системы контроля распечатки бумажных материалов	да	
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1057/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	5,52

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
---	--	--

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.