

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2022
года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска»
С.В.Тихонова

Приказ № 1229 от «30» 08 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.1)**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 – 4 классы)**

Пояснительная записка

Нормативно-правовые и методологические основания Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) с изменениями и дополнениями (ст.2 п.22).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) от 29.08.2016 г. №92-о

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ЗПР:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

Общие положения

- Учебный план МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) построен на основе учебного плана начального общего образования (ФГОС ОО ОВЗ)
- Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 7.1) (далее – ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, являясь основным механизмом реализации Адаптированной основной образовательной

- программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска».
- Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает выполнение требований, установленных СанПиН, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1). Основанием для введения в действие АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) является действующее заключение психолого- медико-педагогической комиссии и заявление (согласие) родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность содержит коррекционно-развивающий блок, реализующийся в объеме 6 недельных часов (индивидуальные занятия с педагогом-психологом, логопедом и индивидуальные занятия по предметам с целью предотвращения и/или устранения трудностей и/ или пробелов в освоении программ).

Формы промежуточной аттестации

Формы, периоды и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития совпадают с формами, периодами и сроками проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении Основной образовательной программы начального общего образования.

Формой промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является годовое оценивание обучающихся (накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося), которое проводится на основе результатов четвертного оценивания.

Предметом оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов, достижение результатов освоения программы коррекционной работы. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования для данной категории обучающихся будет проведена с учетом трудностей обучающейся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО будет сделан на основании положительной индивидуальной динамики.

АООП НОО ЗПР реализуется средствами учебных предметов с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 на основе УМК: «Школа России» - во 2е, 3е, 4е классах

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В плане внеурочной деятельности выделено 6 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем (3 часа –русский, математика, литературное чтение) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (2 час) по развитию фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения (1-4 класс, в зависимости от сложности дефекта)

3. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

Недельный (годовой) учебный план Вариант 7.1 (ФГОС НОО ОВЗ) на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	3/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	I	II	III	IV	Всего
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
Коррекционно-развивающие занятия с учителем(математика, русский язык, литературное чтение)	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом	2/66	2/68	2/68	2/68	8/202
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого часов Коррекционно-развивающих занятий	6/198	6/204	6/204	6/204	24/810
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>					
Занимательный русский	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занимательная математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Разговор о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого часов внеурочной деятельности	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Итого	10/330	10/340	10/340	10/340	1350