

Согласовано  
на педагогическом совете школы  
от 24.03.2022  
протокол № 3



Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год  
МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»

Челябинск, 2022

### **Цель самообследования**

Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО, а также доступность и открытость информации о деятельности школы.

### **Задачи самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности школы.

### **Нормативная база**

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей: аналитической и статистической. В аналитической части по разделам:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учеников;
- востребованность выпускников;
- функционирование ВСОКО;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

В статистической части результаты анализа показателей деятельности школы (приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»)
Руководитель	Тихонова Светлана Владимировна
Адрес организации	Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мамина, 21
Телефон	8 (351) 773-79-48
Адрес электронной почты	che-mou19@yandex.ru
Официальный сайт	mou19-chel.ucoz.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по

	делам образования города Челябинска
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 12100 от 24.12.2005 года
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="#">№ 2236 от 29.01.2016</a> года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования обучающихся ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>



	<p>и обязанностями работников;</p> <p>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- М/О учителей начальных классов;
- М/О учителей русского языка и литературы;
- М/О учителей иностранного языка;
- М/О учителей математики;
- М/О учителей общественных дисциплин;
- М/О учителей естественных дисциплин;
- М/О учителей технологии;
- М/О учителей физической культуры;
- М/О учителей искусства.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году

завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Таблица 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Таблица 3

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	531
Основная образовательная программа основного общего образования	467
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1057 обучающихся.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Челябинска. Так, Школа:

— закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

— разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

— подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

— разместила на сайте МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции на сайте ОО**

Таблица 4

Название документа	Примечание
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</a> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
<a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a>	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

**Переход на ФГОС начального общего и основного общего образования**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов.

### **Дистанционное обучение**

На основании Методических рекомендаций по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, распоряжения правительства Челябинской области МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

-появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

-вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

-проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

-повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Школа реализует АООП**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и среднего общего образования обучающихся. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе 2021/2022 учебный год: 105 учащихся с задержкой психического развития. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы. Обучение проводится по адаптированным основным образовательным программам с соблюдением СанПиН. Педагогами-психологами Школы проводится работа по направлениям:

1. Консультативная деятельность

2. Диагностическая деятельность

3. Коррекционно-развивающая деятельность (приложение 1).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В дальнейшем – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);



- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 49 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

### Оценка организации воспитательной работы

Система воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска» выстраивается в соответствии с новыми тенденциями образования, сформулированными в нормативных документах муниципального, регионального, федерального уровней.

Воспитательная работа в 2020-2021 году была ориентирована на следующие направления деятельности

Таблица 5

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Значимые дела</i>
Гражданско-патриотическое	<p><b>Традиционные школьные мероприятия:</b>            Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2020/2021 учебный год;            Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества - наши земляки»- 2 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы» (3 место);</li> <li>• Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций (участие);</li> <li>• Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДа!» (участие);</li> <li>• Городской конкурс «Один день из жизни» (участие);</li> <li>• Районный конкурс сочинений «Россия — страна мечты» (участие);</li> </ul> <p>1. Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» (участие);            2. Деятельность кадетских классов</p>
Физическое развитие и культура здоровья	<p><b>Традиционные школьные мероприятия:</b>            Создание Школьного спортивного клуба «Фаворит»            Мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни»            Мероприятия в рамках Городской спартакиады школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся 1-х – 4-х классов (10 место);</li> <li>• Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 7-8-х классов образовательных организаций города Челябинска (отборочный этап: девушки - 6 место, юноши — 10 место);</li> <li>• Соревнования по общефизической подготовке (ОФП) среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (отборочный этап: девушки - 8 место, юноши — 3 место);</li> <li>• Первенство города по мини-футболу (в рамках городской спартакиады</li> </ul>

	<p>школьников)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкоатлетическая эстафета — Районный этап - 2 место, город - 11 место.</li> </ul> <p><b>Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2020/2021 учебный год :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Урок здоровья» горные лыжи.</li> <li>• «Наше -здоровье в наших руках» 5 — 7 классы.</li> <li>• Всероссийский лыжный пробег «Лыжня России»</li> <li>• Проведение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне»</li> </ul>
Духовно-нравственное	<p>Традиционные школьные мероприятия:  Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2020/2021 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интеллектуальная игра «Русский мир»</li> <li>-Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»</li> <li>-Городской конкурс краеведческих работ «Юный исследователь»</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<p>Традиционные школьные мероприятия:  Мероприятия календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2020/2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отборочный (районный) этап городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (<i>участие</i>);</li> <li>- Участие в отборочном (районном) этапе городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»;</li> <li>- Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта».</li> </ul>
Профилактика	<p>Профилактика правонарушений, необучения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городская межведомственная профилактическая акция «Образование — всем детям»;</li> <li>2. Городская межведомственная профилактическая акция «Защита»;</li> <li>3. Городская межведомственная профилактическая акция «Дети — улиц»;</li> <li>4. Городская межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»;</li> <li>5. Городская межведомственная профилактическая акция «Подросток».</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предотвращение кризисных ситуаций, профилактика авиального поведения;</li> <li>- Реализация модуля «Кибербезопасность»;</li> <li>- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Профилактика проявлений экстремизма и терроризма.</li> </ul>

Дополнительное образование МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством, естественно-научной деятельностью, спортом, туризмом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В школе действуют 25 объединений дополнительного образования по 6 направлениям:

— Художественная - 12 (Клуб самодетельной песни «Апрель», Клуб самодетельной песни «Апрель» (кадеты), Театр чтеца «Росинка», «Хореографический коллектив «Чарушонок», «Хореография (кадеты)», «Духовой оркестр», «Вокальный ансамбль», «Бисероплетени», «Веселый театр», "Вязание», «Бумагопластика»)

— Физкультурно-спортивная — 5 («Баскетбол», «Волейбол», «Фитнес», «Лыжи», «Шахматы»)

— Естественно - научная - 1 («Юный эколог-исследователь»)

— Социально-гуманитарная - 6 («Начальная Военная Подготовка 1-4 класс», «Начальная Военная Подготовка 5-9 класс» «ЮИД», «Юный журналист», «Социальное проектирование», «Читательский клуб»)

— Туристско-краеведческая — 1 «Юный турист»

**Количество объединений дополнительного образования по направленностям**

Таблица 6

Направленность	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам	Количество образовательных программ	Количество детей, занимающихся по данным программам
Художественная	5	464	5	490	6	626	12	754
Физкультурно-спортивная	2	30	2	30	2	45	4	73
Социально-гуманитарная	2	221	2	229	2	232	6	289
Естественно-научная	1	15	1	15	1	15	1	15
Техническая направленность					1	30	1	30
Туристско-краеведческая							1	24
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>730</b>	<b>10</b>	<b>764</b>	<b>12</b>	<b>948</b>	<b>25</b>	<b>1185</b>

Таблица показывает, что в Школе реализуется наибольшее количество программ художественной направленности. Наибольшее количество детей, занимается по программам художественной и социально-гуманитарной направленности.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество программ по всем направленностям, увеличилось количество детей, занимающихся по данным программам.

В течение года воспитанники педагогов дополнительного образования участвовали в мероприятиях различного уровня, результаты приведены ниже.

**Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ**

Таблица 7

№ п/п	Направленность	Мероприятие	Объединение, руководитель	Результат		
				2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<b>Художественная</b>	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Призер	Призер	Призер
1	Областной конкурс «Как хорошо уметь читать»	конкурс «Как хорошо уметь читать»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.			Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени

2	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Диплом Победителя в номинации «100-лет ВЛКСМ» Диплом лауреата 2 степени	Диплом	Диплом участника
3	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.			Спецприз «За раскрытие темы фестиваля»
4	IX городской фестиваль - конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Лауреат II степени Диплом «За поддержку сохранения народных традиций»	Участие
5	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Участие	Участие	Участие
6	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.	Участие		Участие
7	Международный конкурс «Созвездия талантов»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Лауреат I степени	Участие
8	Всероссийский конкурс Онлайн — конкурс «Спасибо за Победу!»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Диплом	Участие
9	Международный Онлайн - конкурс «Расскажи-ка, дедушка, о войне»	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Диплом	Участие
10	Марафон Победы, посвященный 75-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	Образцовый детский коллектив Театр чтеца «Росинка» Шамшурина С.С.		Участие	Участие
11	Районный этап фестиваля патриотической песни «Опаленные сердца»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.		Лауреат	Участие
12	Городской этап фестиваля	КСП «Апрель»		Участие	Участие

	патриотической песни «Опаленные сердца»	Третьякова Т.Е.			
13	Городской сбор детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратясь...» Конкурс туристской песни	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.		I место в номинации «ансамбль» I место в номинации «дуэт»	I место в номинации «ансамбль»
14	Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Теплый декабрь»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	3 диплома 2 степени	Диплом III степени в номинации «ансамбль»	Участие
15	XXX Региональный фестиваль авторской песни «Наполним музыкой сердца»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.			Диплом I степени
16	XXI областной открытый фестиваль «Поющие дворы»	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	5 призовых мест		Дипломант
17	X Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Зелёная карета» (дипломанты, лауреат), г. Москва, 2020;	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.		Диплом Победителя — 5 человек	1 чел. - Победитель 2 чел. - дипломанты
18	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	Диплом лауреата I степени		Участие
19	Всероссийский Ильменский фестиваль авторской песни	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	Диплом в номинации исполнитель	Участие в онлайн-формате	Финалист
20	Всероссийский фестиваль авторской песни им. В. Грушина	КСП «Апрель» Третьякова Т.Е.	Диплом детско-юношеского конкурса в номинации дуэт	Участие в онлайн-концерте Поющей Республики	
21	Городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.		Лауреаты 3 степени	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени
22	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Московские звёзды»	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.			Гран-при
23	Международный конкурс «Радуга надежд»	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.		Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени	Лауреат 1 степени



24	Всероссийский форум-фестиваль детского, юношеского и молодёжного творчества COMPASS DANCE	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.		Лауреат 1 степени	
25	XXVI городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.	Диплом лауреата 2 степени	Диплом лауреата 2 степени	Диплом финалиста
26	110-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» г. Казань	Образцовый хореографический коллектив «Чарушонок» Белова Е.Н.	Диплом лауреата 2 степени		Участие
27	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Кадетский оркестр МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.	Диплом лауреата 2 степени		Спецприз за «За верность жанру»
28	Городская концертная программа «Автографы Победы»	Кадетский оркестр МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.	Благодарность		Участие
29	Международный конкурс талантов «Твое будущее»	Кадетский оркестр МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.		Диплом 1 степени	Участие
30	Международный фестиваль-конкурс «Весь мир искусство»	Кадетский оркестр МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» Шарафутдинов Р.Ф.			Диплом 2 степени
<b>Социально-гуманитарная</b>		Районная военно-спортивная игра «Уральская зарница»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	3 место	3 место - младшая группа, 1 место - старшая группа
31	Городской слет — соревнование «Зарница-школа безопасности»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.			3 место
32	Областные спортивные соревнования на приз Героя Российской Федерации гвардии — майора С.Г. Молодова	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.			1 место

33	Областной слёт военно-патриотических объединений Челябинской области	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.			1 место
34	Городская акция «Вахта Памяти»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	1 место	Участие в онлайн-формате	1 место
35	Осенний сбор учащихся кадетских классов	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.			Победитель в номинации
36	Открытый областной конкурс «Весенний призыв»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	1 место		Участие
37	Районный смотр строя и песни «Этот День Победы!»	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	2 место		Участие
38	Соревнования по пневматической стрельбе, посвященных 30-летию вывода Советских войск из Афганистана	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	2 место		Участие
39	Соревнования среди учащихся образовательных организаций Челябинской области «Школа безопасности» (старшая группа)	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	2 место		Участие
40	Финальные соревнования среди военно-патриотических клубов ДОСААФ России по военизированной эстафете в программе Армейских международных игр АрМИ-2019(август)	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.	3 место		Участие
41	Областной конкурс презентаций, посвященный дню Героев Отечества	«Начальная военная подготовка» Панарин Д.Л.			3 место
42	Городской экологический конкурс «Эковолонтеры»	«Социальное проектирование» Александрова О.О.			2 место
43	Районные соревнования «Безопасное колесо»	«Юные инспектора движения» Кирдяшкина С.Н.	2 место	1 место	2 место
44	Городские соревнования «Безопасное колесо»	«Юные инспектора движения»		1 место	Участие

		Кирдяшкина С.Н.			
45	Областные соревнования «Безопасное колесо»	«Юные инспектора движения» Кирдяшкина С.Н.			1 место на станции «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей образовательных организаций	«Баскетбол» Согрин В.А.	Школьный турнир по баскетболу Соревнования им. Белостоцкого	Участие в отборочном этапе	Участие в отборочном этапе
46	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	«Волейбол» Мальчикова Е.Н.	отборочный этап: девушки — 3 место, юноши — 2 место	отборочный этап: девушки 10 место	отборочный этап: 4 место - юноши 6 место - девушки
47	Первенство города по лыжным гонкам сборных команд юношей и девушек общеобразовательных организаций	«Лыжные гонки» Мальчикова Е.Н.		<i>девушки - 11 место, юноши — 10 место</i>	8 - девушки 12 место - юноши
<b>Естественно-научная</b>	Городской экологический конкурс «Эко ГИД»	«Эколог — исследователь» Баданина В.И.			3 место
48	Городской экологический конкурс «ЭкоРОСТ»	«Эколог — исследователь» Баданина В.И.			Участие

Таким образом, руководители объединений художественно-эстетической направленности Шамшурина С.С., Третьякова Т.Е., Белова Е.Н., социально-гуманитарной направленности Панарин Д.Л., а также физкультурно-спортивной Мальчикова Е.Н. показывают высокий уровень подготовки учащихся к мероприятиям, конкурсам муниципального, областного, всероссийского, международного уровней. Увеличивается спектр конкурсов, соревнований, событий, в которых показывают свои таланты обучающиеся МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод: система воспитания и дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» функционирует с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении воспитательных задач, стоящих перед школой. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В рамках реализации национального проекта «Образование» перед образовательными учреждениями стоят следующие задачи: Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Организация образовательного процесса строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России», «Планета Знаний») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

— обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

— опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации, дистанционное обучение, кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи:

1. Общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана; организация дистанционного обучения;
2. Формирование информационно-коммуникативной культуры;
3. Расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации.

Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года и направлен на достижение следующих целей и задач образовательного процесса:

1. Обеспечение всеми учащимися среднего общего образования в 10 классе на уровне федерального государственного образовательного стандарта и в 11 классе на уровне федерального компонента государственного образовательного стандарта;
2. Создание условий для формирования у учащихся мотивов к учению, дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
3. Обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль и в 10, и в 11 классе.

Ежегодно с учётом выбора учащихся и родителей организуются элективные курсы, ориентированные на поддержку образовательных запросов учащихся с учётом возможностей школы

Таблица 8

Класс	Название элективного курса
10-11 класс	«Проектные технологии жизненного самоопределения» (в форме индивидуального проекта)
	«Основы финансовой грамотности»
	«Информационные системы и технологии»
	«Углубленное изучение отдельных тем курса математики»

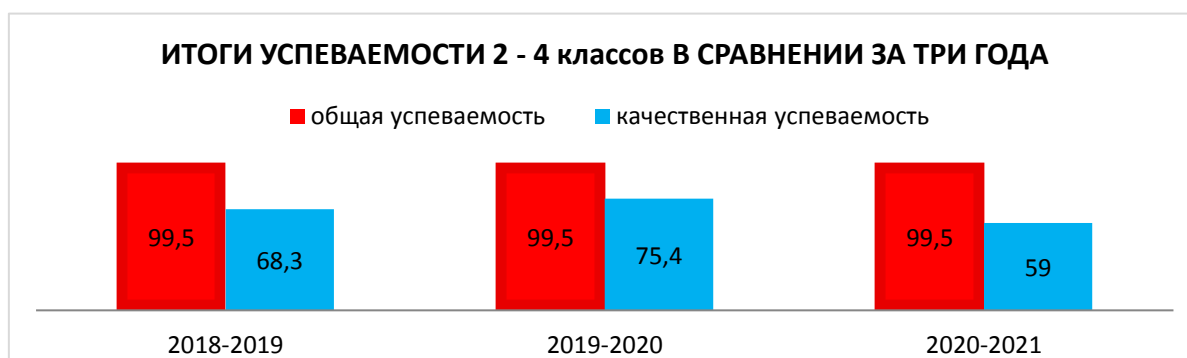
### **Итоги образовательной деятельности обучающихся начальной школы**

Критериями успешности процесса обучения являются конечные результаты, положительные изменения, достигнутые обучающимися по сравнению с предыдущими годами своей деятельности. Итоги успеваемости в динамике по учебным годам представлены в следующей таблице:



Таблица 9

Уровень образования	Классы	2018 -2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020 -2021 учебный год	
		Общая	Качест.	Общая	Качест.	Общая	Качест.
Начальное общее образование (1 – 4 классы), без учета 1-х классов	2	100%	75%	100%	81,5%	100%	63,4%
	3	99,1%	66,4%	99,2%	80,4%	99,1%	54,4%
	4	99,3%	63%	99,1%	62%	99,3%	58,2%
	Итого	99,5%	68,3%	99,5%	75,4%	99,5%	59%



Возможные причины проблем:

- низкая учебно-познавательная мотивация учащихся;
- недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей;
- несвоевременный контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учащимися.

Низкий показатели качества знаний и степени обученности обусловлены низкими учебными способностями, отсутствие положительной мотивации к обучению, отсутствие полного контроля со стороны родителей.

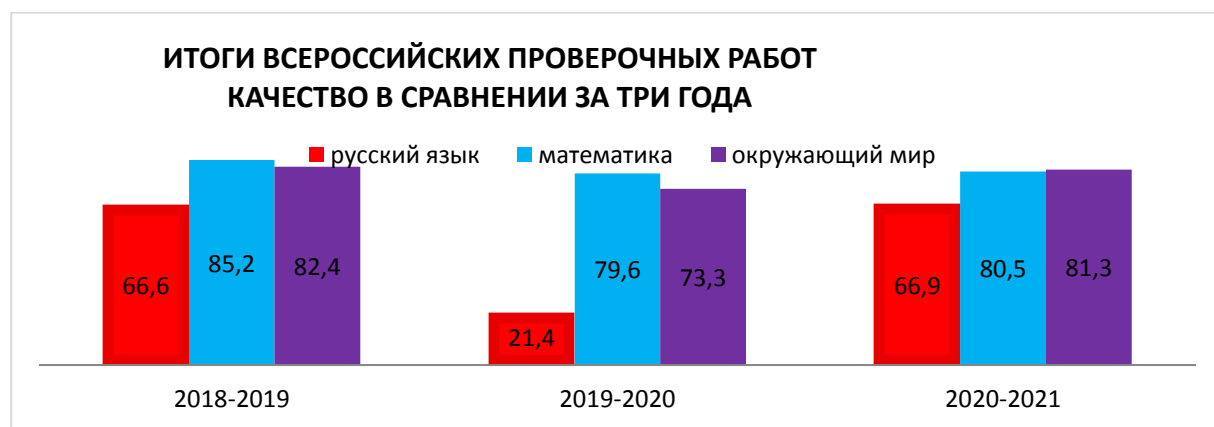
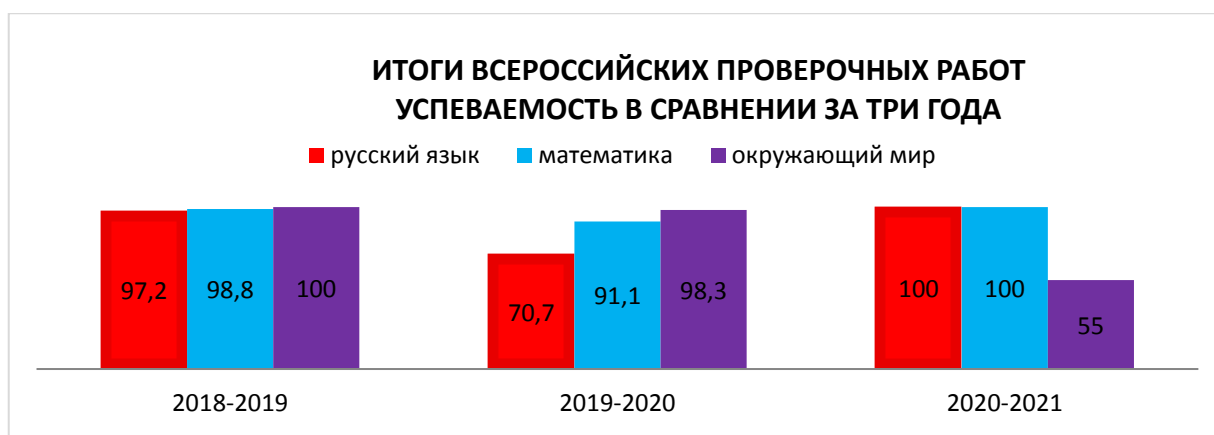
Возможные пути решения:

- усилить контроль учителей-предметников за качеством обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями;
- усилить взаимодействие администрации, руководителей методических объединений, педагога-психолога, классных руководителей в работе с детьми с низкой учебно-познавательной мотивацией.

Итоги Всероссийских проверочных работ в динамике за три года по учебным годам представлены в следующей таблице:

Таблица 10

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2018 - 2019	97,2	66,6	98,8	85,2	100	82,4
2019 - 2020	70,7	21,4	91,1	79,6	98,3	73,3
<b>2020 - 2021</b>	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>100</b>	<b>80,5</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>



Наблюдается положительная динамика качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

Учителям начальных классов следует детально изучать содержание КИМ ВПР, анализировать ошибки учащихся, выявлять типичные и вести целенаправленную работу по подготовке к всероссийским проверочным работам, включая в работу на уроках задания, аналогичные заданиям КИМов ВПР.

Обучающиеся Школы активные участники проекта «Цифровая школа» - 80 % участников.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11

	Количество человек		
	2019 год	2020 год	2021 год
Определение выпускников 9 классов	<b>всего 91</b>	<b>всего 95</b>	<b>всего 70</b>
- продолжение обучения в МБОУ СОШ № 19	31 (34%)	15 (16%)	28(40%)
- продолжение обучения в других ОО	2	2	2
- продолжение обучения в СПО	57	71	42
- другие формы обучения	1	4	-
Определение выпускников 11 классов	<b>всего 21</b>	<b>всего 26</b>	<b>всего 33</b>
- поступили в вузы	15 (68%)	14 (54%)	23 (70%)
- продолжение обучения в СПО	5	10	5
- другое (армия, курсы)	1	2	5

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и городские (пробные экзамены в 9, 11 классах, диагностические работы по предметам), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5-8 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены

Таблица 12

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку (диктант и грамматическое задание) и математике во 2-4 классах (сентябрь), контрольные работы по итогам четверти, итоговая работа в конце года (дистанционно).
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь,)
	Защита итогового проекта (март-апрель, 4 класс (дистанционно))
Основная школа	Вводная контрольная работа по русскому языку и математике (первая половина сентября) в 5-8,10 классах
	В 5-8,10 классах – контрольная работа по русскому языку и математике за первое полугодие(вторая половина декабря), в 7 классах – защита индивидуального итогового проекта, 9 классы – пробные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору (второе полугодие), диагностические контрольные работы по предметам в форме ВПР в 5 - 8 классах
Средняя школа	Вводная контрольная работа по русскому языку, математике, итоговая работа по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (апрель) 11 классы – пробные работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору (второе полугодие)

### Качество образовательного процесса

Динамика

качества образовательного процесса представлена следующими статистическими данными:

Таблица 13

Параметры статистики	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе</b>	1011	1057	1093

в начальной школе	517	531	561
в основной школе	442	467	481
в средней школе	52	59	51
<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение</b>			
в начальной школе	2	2	1
в основной школе	8	1	2
в средней школе	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>			
об основном общем образовании	3	0	7
о среднем общем образовании	0	0	0
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
в основной школе	1	2	5
в средней школе	0	1	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 14

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
						Всего		Из них н/а					
		К-во	%	«4 и 5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	74	73	99	21	28	1	1	0	0	0	0	1	1
6	101	96	95	29	29	5	5	0	0	4	4	1	1
7	78	72	92	22	28	6	8	0	0	2	2,6	4	5,4
8	94	84	89	15	16	10	11	0	0	8	8,5	2	2,5
Итого	347	325	94	87	25	22	6	0	0	14	4	8	2

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2019-2020 учебном году

Таблица 15

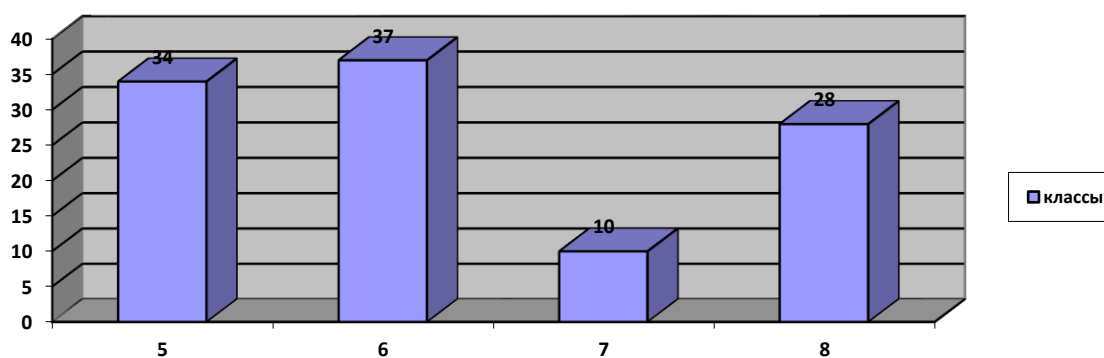
Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
						Всего		Из них н/а					
		К-во	%	«4 и 5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	129	128	99	53	41	1	1	0	0	0	0	1	1
6	80	80	100	20	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	27	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	24	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	376	375	99,7	124	33	1	0,3	0	0	0	0	1	1

## Успеваемость и качество знаний учащихся 5-8 классов в 2020-2021 учебном году

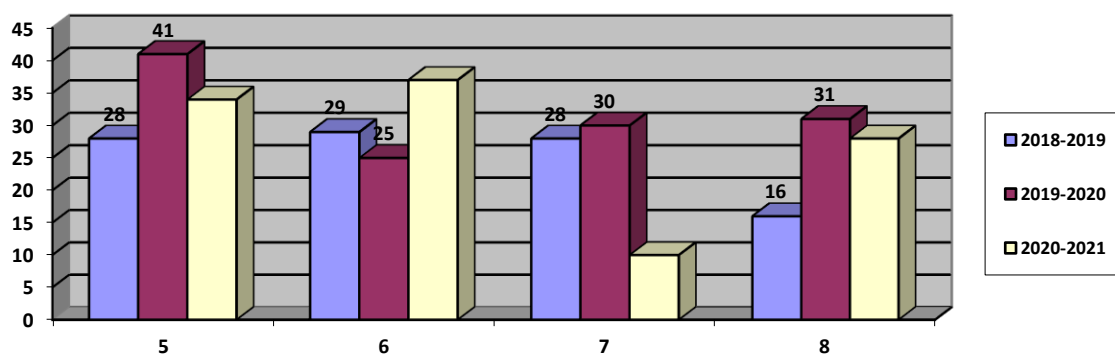
Таблица 16

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
		К-во	%	«4 и 5»	%	Всего		Из них н/а		К-во	%	К-во	%
						К-во	%	К-во	%				
5	105	104	99	36	34	1	1	0	0	0	0	1	1
6	126	118	93,7	47	37	8	6	0	0	7	5,5	1	0,8
7	83	81	98	8	9,6	2	2	0	0	2	2,4	0	0
8	91	90	99	25	28	1	1	0	0	1	1,1	0	0
Итого	405	393	97	116	29	12	3	0	0	10	2,5	2	0,5

### Качественная успеваемость 5-8 классов по итогам 2020-2021 учебного года



### Динамика изменения качественной успеваемости 5-8 классов за три последних учебных года



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2020-2021 учебном году с аналогичными результатами в 2019-2020 и 2018-2019 учебном году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос в параллели 6 классов и снизился в остальных параллелях (5, 7, 8 классов).



### Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2018-19 учебном году

Таблица 17

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
						Всего		Из них н/а					
		К-во	%	«4 и 5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10а	32	27	84	3	9	5	16	0	0	5	16	0	0

### Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2019-2020 учебном году

Таблица 18

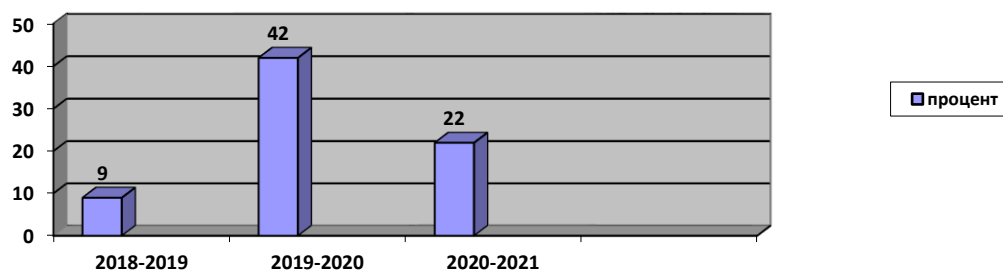
Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
						Всего		Из них н/а					
		К-во	%	«4 и 5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10а	33	33	100	14	42	0	-	0	0	0	0	0	0

### Успеваемость и качество знаний учащихся 10 классов в 2020-2021 учебном году

Таблица 19

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Второй год	
						Всего		Из них н/а					
		К-во	%	«4 и 5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10а	18	17	99	4	22	0	-	0	0	1	1	0	0

### Динамика изменения качественной успеваемости 10 классов за три последних учебных года



Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с аналогичными результатами в 2019-2020 учебном году позволяет констатировать следующее:

- 1) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 20%;
- 2) абсолютная успеваемость составляет 99%.

3) снижение успеваемости связано в первую очередь с низким уровнем подготовки учащихся, средний балл аттестата учащихся 10а класса составляет 3,3

### Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году

#### Результаты обязательных письменных экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

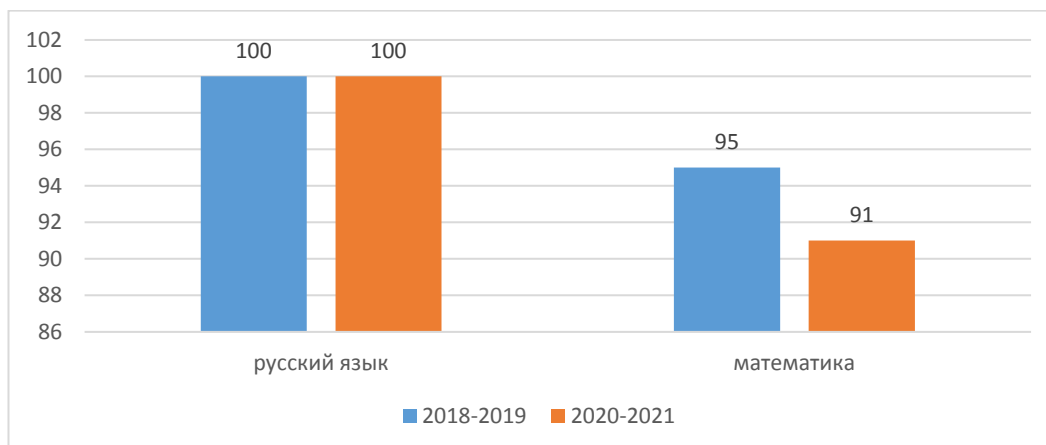
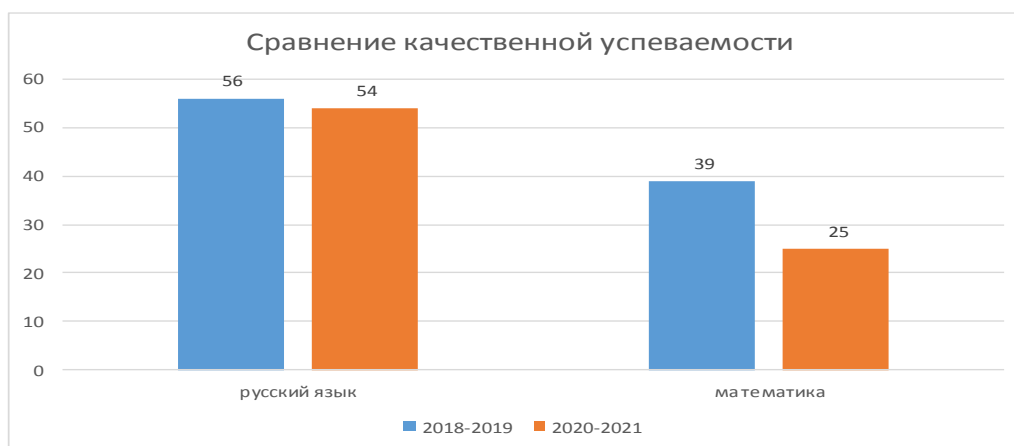
Русский язык: сдавали 65 человек (64 – выпускники этого года и 1 чел. семейное образование), % качества результатов составил 54 % (35 чел.); неудовлетворительных оценок - нет, абсолютная успеваемость 100%

Математика: сдавали 65 человек (64 – выпускники этого года и 1 чел. семейное образование) % качества результатов составил 25 % (16 чел.); неудовлетворительные оценки получили – 7 чел. (6 – выпускники этого года и 1 – семейное образование).

В сравнении с 2018-2019 учебным годом картина такова

Таблица 20

Название предмета	2018-2019				2020-2021			
	Сдали на «4-5»		Сдали на «2»		Сдали на «4-5»		Сдали на «2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	41	56	0	0	35	54	0	0
Математика	52	39	4	5,3	16	25	6	9,4



В 2020-2021 году наблюдается снижение результатов по математике, как качественной успеваемости на 14%, так и абсолютной на 4%. По русскому языку качественная успеваемость снизилась незначительно – на 2%, абсолютная успеваемость 100%.

Результаты экзаменов по выбору в 2020-2021 учебном году отсутствуют, в связи с тем, что в 2020-2021 учебном году сдавали только два экзамена: русский язык и математика. Результаты экзаменов по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

*Выбор экзаменов распределился следующим образом*

Таблица 21

Название предмета	2018-2019		2017-2018	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Информатика	57	79	68	92
Обществознание	33	46	20	27
Физика	12	17	17	23
Биология	12	17	19	26
Химия	7	10	2	3
Английский язык	3	4,5	2	3
География	18	25	17	23
Литература	2	3	-	-

### Результаты экзаменов по выбору

Таблица 22

Название предмета	2018-2019				2020-2021			
	Сдали на «4-5»		Сдали на «2»		Сдали на «4-5»		Сдали на «2»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Информатика	33	58	1	1,7	32	47	3	4
Обществознание	19	57	1	3	13	65	1	5
Физика	4	33	-	-	2	17	-	-
Биология	4	33	2	17	6	32	1	5
Химия	1	14	-	-	2	100	-	-
Английский язык	2	67	-	-	1	50	-	-
География	6	35	1	5,5	5	29	7	41
Литература	2	100	-	-	-	-	-	-

В 2018-2019 году наблюдается улучшение результатов по предметам по выбору: качественная успеваемость возросла по информатике (на 11%), по географии (на 6%), по физике (на 16%), по английскому языку (на 17%), по биологии (на 1%). Уменьшилось количество не сдавших экзамен – по информатике (с 3 до 1 чел.), по географии (с 7 до 1 чел.).

### Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ГВЭ

Учащиеся 9г класса – 11 чел. – с ограниченными возможностями здоровья сдавали один обязательный экзамен в форме ГВЭ по математике.

Учащиеся класса удовлетворительно справились с заданиями, у них достаточный уровень сформированности знаний и умений: так образовательный стандарт по математике выполнили – 100%, сдали на «4 и 5» – 8 чел.

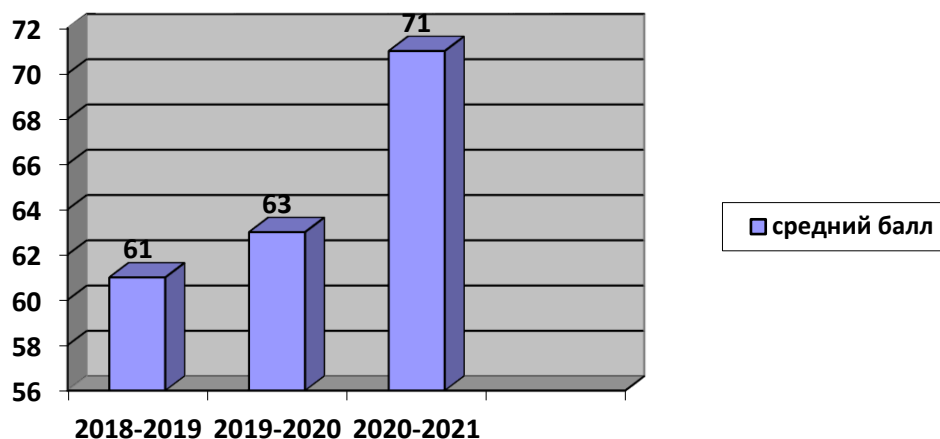
## Результаты участия выпускников 11-а класса в государственной итоговой аттестации в 2021 году

### Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ЕГЭ

Все 100% учащихся сдали обязательный экзамен по русскому языку с результатами выше минимального порога баллов.

**ЕГЭ по русскому языку.** Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24 балла. Экзамен по русскому языку был сдан успешно, средний балл по предмету составил 71 балл, что на 9 баллов выше, чем в прошлом 2019-2020 учебным годом. Наибольший набранный балл – 88. Минимальный набранный балл – 43.

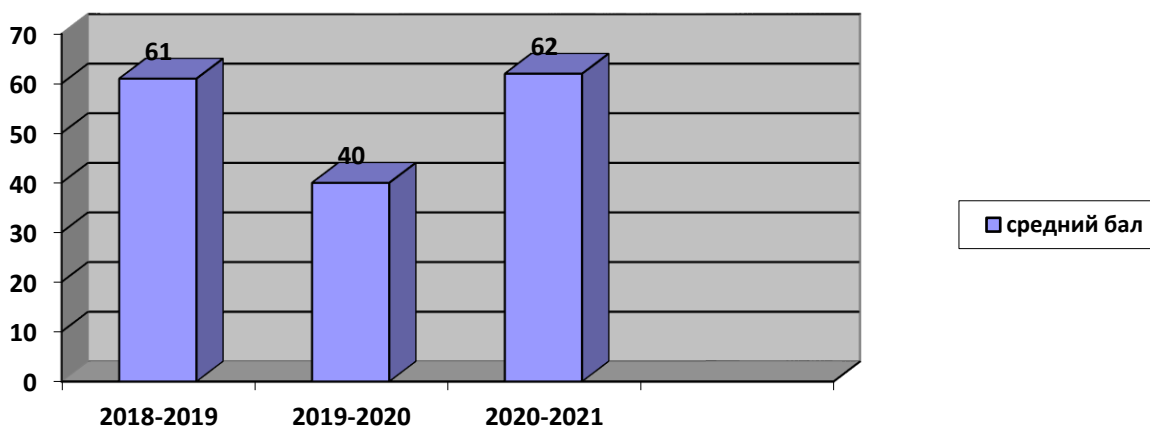
Результаты экзамена по русскому языку представлены в диаграмме:



### ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов. Средний балл по предмету составил 62 балла, что выше прошлого года на 22 балла. Наибольший набранный балл – 88. Минимальный набранный балл – 33.

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) представлены в диаграмме:



## Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Таблица 23

Название предмета	Кол-во уч-ся, сдававших предмет		Кол-во уч-ся, получивших выше минимального балла		Кол-во уч-ся, получивших ниже минимального балла	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Физика	4	12	4	100%	0	0
Биология	5	15,6	2	40%	3	60%
Обществознание	18	54	17	71%	1	29%
Английский язык	3	9,4	3	100%	0	0
Информатика	4	12,5	4	100%	0	0
История	8	25	8	100%	0	0
Химия	3	9,4	2	100%	1	33%
География	2	6	2	100%	0	0
Литература	2	6	2	100%	0	0

### Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

По физике (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 56 баллов.

По обществознанию (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 59 баллов,

По биологии (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 56 баллов.

По английскому языку (ЕГЭ) – Средний балл ОУ – 55 баллов

По истории (ЕГЭ) – средний балл ОУ – 50 балл.

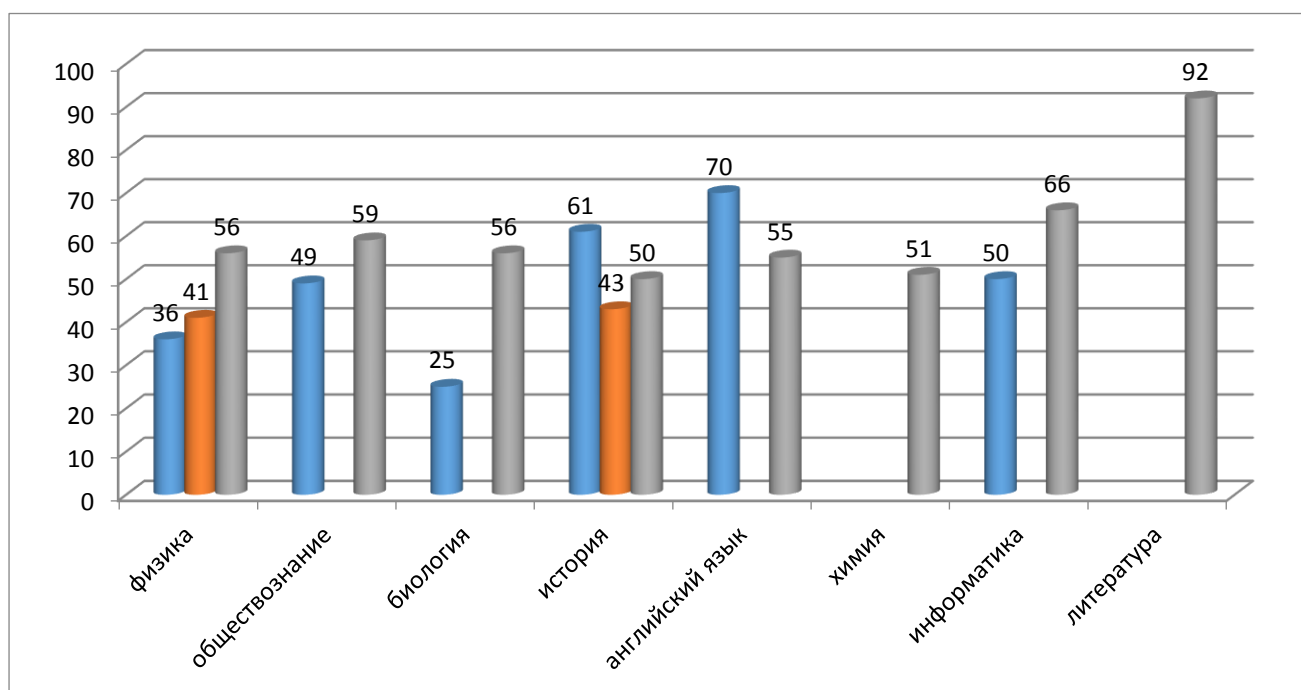
По информатике (ЕГЭ) – средний балл ОУ -66 баллов.

По географии (ЕГЭ) – средний балл ОУ – 61 балл

По химии (ЕГЭ) – средний балл - 51

По литературе (ЕГЭ) – средний балл ОУ – 92 балла, одна выпускница – Карасева Ирина получила на ЕГЭ по литературе – 100 баллов (учитель: Третьякова Т.Е.)

По результатам ГИА в 2021 году по предметам по выбору наблюдается значительное повышение среднего балла сдачи ЕГЭ.



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровая политика администрации школы направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана следующая работа:

1. Составлен и утверждён график повышения квалификации педагогических работников на 2021 год.

2. Оказание помощи в подготовке документов аттестующимся в 2021 году:

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### Кадровое обеспечение

Таблица 24

Показатели	2019	2020 год	2021 год
Количество педагогических работников, из них молодые специалисты	65 человека	65 человек	69 человек
	3	4	4
Имеют высшее образование	53 человека	53 человека	58 человек
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в отчетном году	9 человек	10 человек	10 человек
Имеют квалификационную категорию	47 человек	47 человек	50 человек
из них – высшую квалификационную категорию	22 чел/47%	22/47%	21чел/42%
из них - первую квалификационную категорию	25чел/53%	25/53%	29чел/58 %
Прошли курсы повышения квалификации	31 человек	38 человек	14 человек
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8 человек	0	0

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников, ежегодно расширяется. В число постоянных партнёров входят ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»; МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; «Финансовый университет при Правительстве РФ» Челябинский филиал;

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В настоящее время повышение квалификации на базе образовательных центров проходят педагоги, вновь принятые на работу, и молодые специалисты. Основные направления повышения квалификации в 2021 году: «Оценка качества образования», «Введение ФГОС СОО», «Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности педагога», «Подготовка экспертов (аттестация педагогов, ГИА учащихся)», «Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов», по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 40 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка учебно-методического и кадрового обеспечения**

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В целях непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО перед методическим объединениями школы стояли следующие задачи:

— работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах;

— изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

— ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

— адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

— углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;

— анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

— создание цифровой образовательной среды;

— моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;

— работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

— работа по формированию базовых компетентностей учителя;

— формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

### **Модель структуры методической работы в школе**

Модель структуры научно-методической работы школы соответствует типу общеобразовательной школы и представлена следующими методическими объединениями:

➤ М/О учителей начальных классов;

➤ М/О учителей русского языка и литературы;

➤ М/О учителей иностранного языка;

➤ М/О учителей математики;

➤ М/О учителей общественных дисциплин;

➤ М/О учителей естественных дисциплин;

➤ М/О учителей технологии;

➤ М/О физической культуры;

➤ М/О учителей искусства;

➤ Член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования. Коробинцева Мария Сергеевна, учитель – логопед МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска».

Формы методической работы, которые использует школа: тематические педсоветы, предметные и творческие объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, предметные недели, семинары, организация работы с одаренными детьми, портфолио учителя и ученика, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В 2021 году проведены педагогические советы «Организация дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» (апрель 2021) «О реализации национального проекта «Образование». Задачи на 2020/2021 учебный год» (август 2021). Перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие вопросы: изучить Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с методическими рекомендациями разработать пакет нормативно-правовых документов по переходу на дистанционное обучение, определить платформы/сервисы для дистанционного обучения: [sdamgia.ru](http://sdamgia.ru), Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа.



### **Участие в реализации инновационных проектов**

В рамках национального проекта «Образование» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2020 №37) Учреждение в 2021 году продолжило участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО, 11 педагогов прошли курсы ПК по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

С 01.09.2019 в соответствии с Договором о сотрудничестве с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» школа продолжает принимать участие в Опытной (совместная деятельность) по реализации инновационного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

С 2019 года в рамках деятельности Муниципального ресурсного центра «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» между школами №№ 6, 19 установлены организационные, информационные и методические связи (договор от 09.01.2020).

В рамках сотрудничества МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» и образовательной платформы «Учи.ру» педагоги школы приняли участие с 30 сентября 2020 в проекте «Цифровая школа Учи.ру» (учитель математики Валева Г.Х. и учителя начальных классов)

В соответствии с Планом работы Федеральной инновационной площадки по теме «Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» на 2018-2023 гг. (утв. Приказом МБУ ДПО УМЦ от 05.02.2018 № 15-ОД) с 2020 года Учреждение участвует в мероприятиях опорной площадки МБУ ДПО «ЦРО» Направление 1: Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля МСОКО АИС СГО.

### **О сетевом взаимодействии реализации образовательной программы**

В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее – сетевая форма реализации образовательной программы). Совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский государственный технический колледж» разработана программа «Мир профессий», в котором приняли участие 30 обучающихся 8-9 классов, которые проходили курсы обучения на базе колледжа. Профильные курсы («Мир профессий») предполагают обучение учащихся по 12 специальностям: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Водоснабжение и водоотведение», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы и программирование», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства», «Литейное производство черных и цветных металлов», «Сварочное производство», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учащиеся школы приняли участие в чемпионате профессионального мастерства – VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2021: обучающиеся 9А и 9Б классов заняли 1 место и вошли в состав региональной сборной.

На основании Договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы в 2021 г. с МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской»

реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетский духовой оркестр» (приложение 2 Атлас сетевых партнеров).

**Одним из направлений методической деятельности является совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержку детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
- создание банка данных, участников олимпиад.

Проанализировав содержание методической деятельности педагогов школы можно выделить ключевые направления деятельности:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.
2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя.
3. Информационные технологии в образовательном пространстве школы.
4. Мониторинг качества образовательного процесса.
5. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах и научно-практических мероприятиях**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников - 75 процентов прошли школьный этап и 0,8 процентов - муниципальный этап. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом снизились (приложение). В заключительном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 17 человек (февраль 2021) на базе школы итоговое тестирование. победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Открытие 2030" номинация "Палеонтология", учитель биологии Кирдяшкина С.Н. Активное участие обучающиеся приняли в Олимпиаде по финансовой грамотности, (64), Многогранник (6). Учащиеся начальной школы показали активность в олимпиадах образовательного портала Учи.ру и др.

#### **Участие в олимпиадном движении (начальная школа) 2021 год**

Таблица 25

№	Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	Зимняя олимпиада по математике	216	36
2.	Весенняя олимпиада по окружающему миру	112	4
3.	Весенняя олимпиада по русскому языку	240	31
4.	Дино- олимпиада	112	15
5.	«Безопасные дороги»	520	130
6.	Осенняя экологическая олимпиада	210	8
7.	Осенняя олимпиада по литературе	96	18

8.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	90	8
9.	Зимняя олимпиада по программированию	26	1
10.	Интеллектуальный марафон по краеведению	79	3
11.	Интеллектуальный марафон по здоровьесбережению	92	0
12.	Интеллектуальный марафон по экономике	77	1
13.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	14	10
14.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по окружающему миру	16	10
		1900	275

В рамках подготовки к участию в Научно - практической конференции «Человек на Земле» подготовлен экологический проект «Экология растений и животных» (учитель биологии Баданина В.И.). Участие в районном этапе городского конкурса «Удивительный мир природы» 3 место Лесик Ю. и Рыбалова А (8 кл) , (учитель биологии Баданина В.И.)

Содержание полученных результатов, их анализ позволяют разработать направления деятельности школы и систему мероприятий, направленных на совершенствование процесса обучения школьников и повышение эффективности качества образования. Школа, принимая активное участие в олимпиадном движении, различных конкурсах и конференциях не всегда удовлетворена их результатами.

Работа с одаренными детьми одно из основных направлений в учебно-воспитательном пространстве школы. Одна из главных задач по реализации системы работы с одаренными – создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, включая детей, чья одаренность в данный момент еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

### **Проектная учебно-исследовательская деятельность**

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе. В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. В 2021 году в соответствии с графиком проведена процедура защиты и оценивания индивидуальных проектов обучающихся 7-х классов, в которой приняли участие 118 обучающихся. наставниками определены 18 учителей - предметников.

Таблица 26

Классы	Информационно-познавательный	Исследовательский	Социальный	Творческий
7А	11	3	9	6
7Б	5	5	9	6
7В	5	1	12	15
7Г	10	7	5	9
Итого	31	16	35	36

В соответствии с Методическими рекомендациями определен уровень достижения метапредметных результатов обучающихся по шкале оценивания уровня сформированности метапредметных УУД обучающихся (максимальное количество баллов: 54):

Таблица 27

Количество баллов, выставленное наставником и экспертной комиссией	Процент выполнения от максимального балла	Показатели по ОО	Уровневая шкала	Показатели по ОО (человек)
0-26	0-49%	7%	недостаточный	8
27-43	50-80%	28%	базовый	33
44-54	81-100%	65%	повышенный	77

### Профориентационная деятельность

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной и трудовой траектории человека в соответствии с его индивидуальными особенностями, 67 обучающихся 6 классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее», подключились к проекту по ранней профессиональной ориентации.

Мероприятия профориентационной направленности в 2021 г., в которых приняли участие дети и учителя:

Таблица 28

№ п/п	Мероприятия	Дата	Количество человек
1	Участие в Федеральном проекте «Проектория»	В течение года	(7-11 кл)
2	Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	130 (6-11 класс)
3	Акция «Будущее в твоих руках» – популяризация профессионального образования технической направленности	Февраль	40 (8-10 кл)
4	Экскурсия на внутриколледжный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» по стандартам WorldSkills	Декабрь	35 (9-10 кл)
5	Участие в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска	октябрь	Участники
6	Участие в VI форуме «Новое поколение выбирает»	Ноябрь-декабрь	Командный зачет
7	Участие в мероприятиях Ворлдскиллс в номинации	Октябрь-декабрь	2 первых места
8	Участие в Установочной сессии челябинского научного общества учащихся «Я намечаю путь к открытию»	Сентябрь-ноябрь	Командный зачет 9Б ласс

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» социальными партнерами школы по реализации проектов различной направленности, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, являются:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
2. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
3. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Зои Космодемьянской города Челябинска»;
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Бригантина»;
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Клуб «Новосел»;
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска»

### Участие в научных конференциях

Таблица 29

№ п/п	Конференция, семинар	Дата	ФИО педагога	Форма участия	Документ
1	Международная научно-практическая заочная конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	1-31 марта, 2021 г., Челябинск.	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад	Сертификат, программа
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования»	1-31 марта, 2021 г., г. Челябинск	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Доклад	Статья в сборнике
3	Международная научно-практическая конференция «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие»	7 апреля, 2021 г., г. Ярославль	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Участие	Статья в сборнике
4	I Международная научная конференция «Дефектология в свете современных нейронаук: теоретические и практические аспекты»	23-24 апреля 2021 г., г. Москва	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Участие	Статья в сборнике

5	Международная научно-практическая конференция «Новые дидактические решения в системе формирования планируемых образовательных результатов»	21-22 декабря 2021 г., Челябинск, Копейск	Тихонова С.В., директор;	Доклад «Дидактические аспекты инноваций во внеурочной деятельности»	Статья в сборнике
6	Международная научно-практическая конференция «Новые дидактические решения в системе формирования планируемых образовательных результатов»	21-22 декабря 2021 г., Челябинск, Копейск	Зяблова Н.Г., зам директора по НМР	Доклад «Формирование функциональной грамотности в процессе воспитания»	Программа Сертификат участника
7	Участие в проекте «Радуга безграничных возможностей»	Декабрь 2021 г.	Коробинцева М.С., учитель-логопед	Конкурс социальных проектов «Мир добра и толерантности»	3 место

### Публикации

Таблица 30

№ п/п	Статья в сборнике	Ф.И.О. педагога
1	.«Технология диагностики сформированности учебной деятельности у обучающихся с нарушением письменной речи как инструмент повышения качества коррекционной работы специалистов» Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021 г.	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
2	.«Нейропсихологический аспект формирования учебной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития» Изд-во: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2021 г.	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
3	«Использование модуля МСОКО АИС СГО при проектировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Сб. материалов I Международной научно-практической заочной конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем», 1-31 марта, 2021 г.	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
4	«Организация взаимодействия педагогов и специалистов службы сопровождения образовательной организации в процессе	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО

	формирования учебной деятельности у обучающихся с задержкой психического развития» Сб. материалов I Международной научной конференции, 23–24 апреля 2021 г., Московский институт психоанализа.	
5	Коррекционная направленность эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, В.С. Цилицкий, М.С. Коробинцева. Л.М. Лапшина // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 5(53). – С. 429-445. – DOI 10.32744/pse.2021.5.3. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=47146601">https://elibrary.ru/item.asp?id=47146601</a>	Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
6	«Дидактические аспекты инноваций во внеурочной деятельности» на Международной научно-практической конференции «Новые дидактические решения в системе формирования планируемых образовательных результатов»	Тихонова С.В., директор

### Организационно-методическая деятельность

Таблица 31

№ п/п	Учебные пособия			Организатор /участник
1	Лапшина, Л.М. Основы формирования графомоторного навыка у детей с нарушением интеллекта: учебно-методическое пособие / Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, М.С. <b>Коробинцева</b> – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 53с.			Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
2	Лапшина, Л.М. Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации: учебное пособие / Л.М. Лапшина, М.С. <b>Коробинцева</b> – Челябинск: Изд-во «Библиотека «А. Миллера», 2021. – 98с.			Коробинцева М.С., учитель – логопед, член ГМО
Участие в мероприятиях				
3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека»	Март-сентябрь 2021	На базе образовательных организаций	Третьякова Т.Е., педагог дополнительного образования, II место
4	Участие во IV городской интеллектуально-технологической игре «Многогранник»	Апрель 2021	Участие 5 кл.	Валеева Г.Х., учитель математики, руководитель МО
5	Участие в III городской научно-практической платформе	Декабрь 2021	Выход в финал с методической	Шилова Н.Ю. учитель русского

	«Южный Урал- от истоков к современности» ( в рамках реализации проекта «Русский язык как неродной»		разработкой	языка и литературы. руководитель МО
6	Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Ноябрь-декабрь 2021	Зяблова Н.Г., зам директора по НМР. Коробинева М.С., учитель-логопед, Смирнова А.М., учитель истории и обществознания, Шишкова А.М., учитель начальных классов	Сертификат участника

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой в школе:

1. Использование технологии педагогического проектирования;
2. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
3. Организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта (пиар сервис);
4. Участие в национальных проектах в системе «Образование».

#### **Деятельность РДШ**

В течение 2021 года МБОУ «СОШ №19 г. Челябинска» приняла участие в следующих проектах РДШ:

1. Создание первичного отделения РДШ на базе школы;
2. Участие обучающихся в проекте «Шаг в Науку»;
3. Участие обучающихся в проекте «Лови момент»;
4. Встреча в рамках проекта РДШ НАУКА «Плоды науки»;
5. Организация мероприятия, посвящённого Дню библиотек;
6. Организация мероприятия, посвящённого Дню народного единства;
7. Участие обучающихся в форуме «ПроекториУМ»;
8. Повышение квалификации советников в МДЦ «Артек»
9. Посещение советниками форума.

#### **IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда - 27079 единица;
  - книгообеспеченность - 100%;
  - обращаемость - 4157 единиц в год;
  - объем учебного фонда - 21730 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 70 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 38 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. два компьютерных класса, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. В школе имеется большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, стадион, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 180 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

В МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2021 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, областного бюджетов) – 75173,70 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета – 18277,86 тыс. руб;
- за счет областного бюджета – 47677,90 тыс. руб.;
- за счет федерального бюджета – 9217,94 тыс. руб.

В 2021 году школой оказывались платные образовательные услуги, сдавались помещения в аренду, получались добровольные пожертвования. Доходы от этих видов деятельности в 2021 г. составили – 617,4 тыс. руб.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия – 1290,79 тыс. руб.;
- программное обеспечение -3,9 тыс. руб.;
- компьютерное оборудование и технические средства обучения – 2416,0 тыс. руб.;
- мебель ученическая – 630,90 тыс. руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, обследованию и измерению сопротивления изоляции электросетей, электроприемников и защитного заземления электрооборудования – 21,5 тыс. руб.;
- работы по замене оконных блоков – 688,26 тыс. руб.;
- испытание внутреннего пожарного водопровода на работоспособность и на водоотдачу, проверка пожарных кранов на исправность и перекачка пожарных рукавов – 2,65 тыс. руб.;
- доленое участие в содержании помещений – 31,20 тыс. руб.;
- огнезащитная обработка занавеса актового зала – 5,4 тыс. руб.;

- техническое обслуживание электрооборудования и систем электроснабжения – 177,53 тыс. руб.;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации -27,35 тыс. руб.;
- медицинское обследование сотрудников – 98,62 тыс. руб.;
- дистанционная гигиеническая подготовка сотрудников – 30,66 тыс. руб.;
- сбор и обезвреживание ртутьсодержащих ламп типа ЛБ – 2,36 тыс. руб.;
- ремонт пожарной сигнализации – 24,14 тыс. руб.;
- тех. обслуживание средств тревожной сигнализации – 9,00 тыс. руб.;
- охрана объекта (контроль за состоянием средств тревожной сигнализации и экстренному выезду наряда по сигналу "Тревога") – 35,70 тыс. руб.;
- услуг по физической охране (охрана объектов и имущества, обеспечение внутри объектового и пропускного режима на объекте) – 268,5 тыс. руб.;
- техническое обслуживание и плановопредупред. ремонт объектовой станции "Стрелец-Мониторинг" и ПАК "Стрелец-Мониторинг" – 25,2 тыс. руб.;
- услуга охранной сигнализации – 12,00 тыс. руб.;
- фильтрация доступа к сайтам – 48,00 тыс. руб.;
- курсы повышения квалификации – 2,55 тыс. руб.;
- вывоз твердых бытовых отходов – 112,11 тыс. руб.;
- оплата за услуги связи и интернет – 114,15 тыс. руб.

#### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 19 за 2021 год

Основные показатели деятельности МБОУ СОШ № 19 представлены в таблице

Таблица 32

Показатели	Единицы измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1093
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		561
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		481
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		51
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	407 (37%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		71 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		Профильная – 62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,		6 (8%)

которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		1 (3%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	892/93%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	347/38%
Регионального уровня		2/0,01%
Федерального уровня		0
Международного уровня		46/4%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0/0%
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		
• по программам профильного обучения		0/0%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
• высшим образованием		-
• высшим педагогическим образованием		58
• средним профессиональным образованием		-
• средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	49/71%
• с высшей квалификационной категорией		21/30%
• с первой квалификационной категорией		28/40%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (%)	

работы которых составляет:		
• до 5 лет		10/14%
• свыше 30 лет		23/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		15/22%
• от 55 лет		24/35%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	65 /92%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	38/58%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,63
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
• медиатеки		нет
• средств сканирования и распознавания текстов		да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1093/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,52

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

## Психологическое просвещение / профилактика

№	Тема	Форма	Цель	Категория (обучающиеся, родители, педагоги, администрация)	Кол-во участников
1	2	3	4	5	7
1.	«Первый раз в пятый класс»	Семинар	Профилактика школьной дезадаптации	Р П	90
2.	«Выбирай будущее сегодня»	Семинар	Планирование профессиональной перспективы обучающихся	О	120
3.	Психологическая поддержка подростка в семье	Семинар	Проблемы пубертатного периода	Р	160
4.	Психологическая поддержка ребёнка в период подготовки к экзаменам	Семинар	Использование родителями и педагогами психологических знаний в период подготовки к экзаменам обучающихся	Р П	104
5.	«Школьный буллинг: что делать, если ребенок стал объектом травли в школе?»	Семинар	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	П	23
Всего участников психопрофилактических				Д	120
				Р	345
				П	25
				А	0

## 1. Диагностическое направление

№ п / п	Диагностическая методика	Цель	Категория (обучающиеся / класс, педагоги, родители, администрация)	Количество обследованных (по каждой методике отдельно)	Краткие результаты (% выс., % низ., проч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Методика «Диагностики»	Групповая диагностика мотивации учения и	Обучающиеся 5-8 классов	400	Выс. – 33% Низ. – 20%

	мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Ч.Д. Спилбергера в модификации А.Д. Андреевой	эмоционального отношения к учению			Ср.- 47%
2.	Социометрия Дж. Морено	Изучение структуры межличностных отношений в классе	Обучающиеся 5-11 классов	305	Выс. – 45% Низ. – 15% Ср. – 40%
3.	ДДО Климова Е.А	Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Обучающиеся 8-11 классов	2 0 0	
4.	Методика М.В. Горской  Опросник суицидального риска (Шмелев, Разуваева)	Выявление обучающихся с суицидальными наклонностями, отслеживание психоэмоционального состояния	Обучающиеся 7-8 классов  Обучающиеся 9-11 классов	200  135	Выс. – 7% Низ. – 20% Ср. – 73%
5.	Тест Тулуз-Пьерона	Диагностика регулятивных УУД	Обучающиеся 5, 7 классов	45	Выс. – 31% Низ. – 16% Ср.- 53%
6.	Методика «Числовые ряды» (5-й субтест ГИТ)	Изучение визуального, линейного и структурного мышления	Обучающиеся 5-6 классов	45	Выс. – 9% Низ. – 24% Ср.- 67%
7.	Методика «Аналогии» (3-й субтест методики «ШТУР»)	Изучение визуального, линейного и структурного мышления	Обучающиеся 7-10 классов	177	Выс. – 22% Низ. – 14% Ср.- 64%
8.	Корректурная проба Бурдона	Выявление утомляемости, оценки концентрации и устойчивости внимания	Обучающиеся 6 классов	35	Выс. – 20% Низ. – 23% Ср.- 57%
Всего обследовано:			Кол-во обслед. (физ.лиц).		Количество методик
			Д	590	9
			П	0	0
			Р	0	0
			А	0	0

## 2. Коррекционная и развивающая работа

№ №	Тема	Цель	Форма	Групповая работа		Программное обеспечение (автор, выходные данные программы)	Индивидуальная работа	
				Кол-во занятых	Кол-во участников		Кол-во занятий	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	«Развивающая психология» Программа	Когнитивн о-лично	Диагностика, игры и	50	43	Локалова Н.П. Уроки психологическ	12	1

	коррекционно-развивающих занятий психологического развития учащихся с ОВЗ (вариант 7.1) <b>Уровень основного общего образования (5-7 класс)</b>	е развитие обучающих	упражнения, тренинговые упражнения			ого развития в средней школе: 5-6 классы.		
	<b>«Развивающая психология»</b> для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1) <b>Уровень основного общего образования (8-9 класс)</b>	Развитие аффективно-волевой сферы	Диагностика, игры и упражнения, тренинговые упражнения	50	29	Программа А.Л. Соловова «Навыки жизни» Программа Зариповой Ю. «Поверь в себя»	0	0
	<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>1</b>

**Атлас сетевых партнеров**  
вопросам профессионального самоопределения обучающихся

**МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»**

№	Направление	Конкретные организации (перечислить)	Совместные проекты, их цель и результат
1	Организации общего образования	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	Проект «Русский как неродной» Проведение олимпиады «Березка»
2	Организации дополнительного образования	МАОУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской»	Дополнительная общеобразовательная программа «Журналистика»
3	Организации общего образования	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	О внедрении бережливых технологий в муниципальной системе образования города Челябинска
4	Вузы и ссузы	<p>Вузы:</p> <p>1. ФГБНУ «Институт стратегия развития образования Российская академия образования»</p> <p>2. ФГБОУВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p>3. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»</p>	<p>Проект Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»</p> <p>Практическая подготовка обучающихся</p> <p>Практическая подготовка обучающихся</p>
		СУЗы: ЮУргТК (Монтажный колледж)	Дополнительная образовательная программа «Мир профессий», участие в Чемпионате «Worldskulls»
5	Учреждения культуры	МБУК «Новосел», МБУК «Бригантина»	Проект «Концертная деятельность», выступление коллективов ДО школы на городских массовых мероприятиях
8	Предприятия реального сектора экономики	ООО ПФ «Мечта»	Профессиональное самоопределение



			обучающихся
9	Детские общественные организации	Челябинское региональное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников»	Создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ
10	Коммерческие структуры	ООО «Экологическая практика»	Проект «Экозабта» по сбору батареек»